**Lección 1: Introducción — Trasfondo y resumen de Éfeso**

**La iglesia en Éfeso (Hechos 18b-20, Apocalipsis 2)**

1. ¿Cuáles fueron las circunstancias de la primera vez que Pablo estuvo en Éfeso? ¿Quiénes estaban con él? ¿Cómo fue recibido el evangelio (y Pablo) en Éfeso? (Hechos 18:18-23)
2. ¿Qué personaje importante estaba enseñando en Éfeso después de que Pablo se fue? ¿Qué aprendemos acerca de su carácter y ministerio? ¿Diría usted que dio fruto el evangelio en Éfeso durante este período? (Hechos 18:24-28)
3. Cuando Pablo regresó a Éfeso, ¿qué cuestión surgió de inmediato? ¿Cómo manejaron este asunto los discípulos en Éfeso? ¿Qué te muestra eso sobre su carácter? ¿Cuántos discípulos estaban aprendiendo y trabajando con Pablo? (Hechos 19:1-7)
4. ¿Cómo dirigió Pablo su ministerio en Éfeso? ¿Cuánto tiempo trabajó allí? ¿Cuáles fueron algunos de los resultados del ministerio del evangelio en Éfeso? (Hechos 19:8-20)
5. Mientras Pablo planeaba concluir su tiempo en Éfeso, ¿qué oposición surgió? ¿Por qué surgió la oposición? ¿Cómo resolvió Dios esta situación peligrosa? (Hechos 19:23-41)
6. Mientras en sus viajes reunía fondos para los santos necesitados en Jerusalén (principalmente de iglesias gentiles), ¿se detuvo Pablo en Éfeso? ¿Cuál fue el motivo de esa decisión? ¿Qué aprendemos sobre el trabajo de Pablo de su conversación con los ancianos de Éfeso? ¿Qué aprendemos acerca de la iglesia en Éfeso? ¿Qué exhortaciones y advertencias da? (Hechos 20:17-38)
7. Años después, ¿qué aprendemos acerca de cómo creció la iglesia de Éfeso? (Apocalipsis 2:1-7) ¿Qué debe enseñarnos la trayectoria de la iglesia de Éfeso?

**La carta a los efesios**

1. Lea Efesios en su totalidad en una sola sesión. (Debe tomar alrededor de 15 minutos). ¿Qué ve? ¿Cuáles cree que son algunos de los temas principales de la carta? ¿Qué le impresionó de la carta en su conjunto? (¡No se atasque en los detalles! Simplemente deje que las cosas se destaquen para usted a través de una lectura natural).
2. Estructura, tema, características especiales
	1. **Estructura:** Efesios se divide básicamente en dos mitades (capítulos 1-3 y 4-6). Esta estructura parece estar expresada en 4:1 que dice: “Yo, pues, prisionero del Señor, les ruego que ustedes vivan de una manera digna de la vocación con que han sido llamados”. Los capítulos 1-3 tratan de **la vocación** (el llamamiento) del cristiano que Dios ha emitido para dirigir nuestras vidas. 4-6 luego hablan sobre **la vida** (el andar, RV60) del cristiano que surge de nuestra vocación. Estos dos no son la misma cosa, sino que uno conduce al otro. Sin la vocación (es decir, el propósito, la obra de Dios en nosotros), etc., nuestro andar no tiene rumbo y será extremadamente difícil de mantener. Sin el andar (es decir, el estilo de vida, nuestro trabajo en Dios), la vocación son solo buenas ideas o cosas que han sucedido que no tienen un significado real. Efesios es una de las mejores mezclas de estos dos aspectos del cristianismo: el llamamiento que Dios ha emitido a la humanidad, y la vida que debe ser nuestra reacción. Gracia y obras, propósito y práctica, Dios en nosotros y nosotros en Dios: todos estos temas bíblicos que tantos quieren separar y priorizar se ponen en hermosa armonía en la carta a los Efesios.
	2. **Tema:** Mientras que 4:1 nos ayuda a ver la estructura de la carta, 3:20-21 es probablemente el mejor pasaje para ver un resumen del mensaje central de la carta. “Y a Aquel que es poderoso para hacer todo mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que obra en nosotros, a Él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos. Amén". Efesios trata sobre **el poder de Dios obrando en su pueblo a través de Cristo Jesús para la manifestación de su gloria**. Los pasajes que apoyan esta afirmación/pasaje temático se pueden ver en 1:3,6,12,14; 1:18-23; 2:4-10; 2:19-22; 3:8-11; 4:11-16; 4:20-24; 5:32-33; 6:10-12. Efesios nos ayuda a enfocarnos en lo que Dios está tratando de hacer en y con nosotros en el mundo (¡y el universo!). ¡Después de un estudio de este libro, es casi imposible no ser cambiado por el peso y la fuerza de nuestra comunión con Dios!
	3. **Características especiales:** Efesios contiene algunas características y temas únicos que apoyan la estructura y el tema central.
		1. La frase “lugares celestiales” se encuentra 5 veces en Efesios y en ninguna otra parte de las Escrituras. Este libro nos lleva a otro nivel superior con numerosas referencias a las fuerzas espirituales que actúan en el mundo y el lugar del pueblo de Dios en ese drama cósmico.
		2. Las relaciones entre judíos y gentiles y el concepto de unidad en Cristo es un tema repetido a lo largo de la carta. Quizás este énfasis se deba a las experiencias de Pablo en su ministerio posterior y su enfoque, que parece haber sido encendido mientras estuvo en Éfeso, en la unificación intencional de estos dos grupos que lucharon por ser el único Cuerpo por el cual Jesús murió para salvar.
		3. Efesios tiene mucho que decir, tanto conceptual como prácticamente, sobre la naturaleza y el propósito de la salvación. Algunas de las descripciones más poderosas de la gracia de Dios y su significado se encuentran aquí.
		4. Al igual que Colosenses, hay un fuerte énfasis en el carácter cotidiano de los cristianos con explicaciones de cómo desarrollar ese carácter y la lógica que lo apoya.

**Lección 2: “Bendito sea Dios” (Efesios 1:1-14)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Cómo se presenta Pablo al comienzo de esta carta? ¿Cómo se dirige a sus lectores?
5. ¿Qué palabra en 1:3 le llama la atención? ¿Qué se dice acerca de esta palabra en 1:3? ¿Cómo le ayuda este versículo a entender la sección como un todo?
6. Usando solo este pasaje, responda las siguientes preguntas.
	1. **¿Qué** bendiciones da Dios a su pueblo según este texto?
	2. **¿Cómo** concede Dios estas bendiciones según este texto? (Consejo: busque frases que comiencen con: “en”, “según”, etc.)
	3. **¿Por qué** (es decir, con qué propósito) somos bendecidos de esta manera según este texto?
7. Defina los siguientes conceptos del texto. ¿Qué quieren decir? (Siéntase libre de usar otros pasajes de las Escrituras para apoyar su(s) respuesta(s))
	1. “[Él] nos predestinó” (1:5)
	2. “tenemos redención” (1:7)
	3. “hemos obtenido herencia (1:11)
	4. “sellados…Espíritu Santo…garantía de nuestra herencia” (1:13)
8. ¿Cómo debería impactar este pasaje la forma en que vemos nuestras vidas? ¿Qué debería cambiar en la forma en que actuamos o pensamos debido a este pasaje?
9. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. no entiende de esta sección? (¡Anótelos para que recuerde mencionarlos en nuestra discusión en clase!)

**Efesios 1:1-14** (NBLA)

1 Pablo, apóstol de Cristo Jesús por la voluntad de Dios: A los santos que están en Éfeso y que son fieles en Cristo Jesús: 2 Gracia y paz a ustedes de parte de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo.

3 Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo. 4 Porque Dios nos escogió en Cristo antes de la fundación del mundo, para que fuéramos santos y sin mancha delante de Él. En amor 5 nos predestinó para adopción como hijos para sí mediante Jesucristo, conforme a la buena intención de Su voluntad, 6 para alabanza de la gloria de Su gracia que gratuitamente ha impartido sobre nosotros en el Amado. 7 En Él tenemos redención mediante Su sangre, el perdón de nuestros pecados según las riquezas de Su gracia 8 que ha hecho abundar para con nosotros. En toda sabiduría y discernimiento 9 nos dio a conocer el misterio de Su voluntad, según la buena intención que se propuso en Cristo, 10 con miras a una buena administración en el cumplimiento de los tiempos, es decir, de reunir todas las cosas en Cristo, tanto las que están en los cielos, como las que están en la tierra. 11 También en Él hemos obtenido herencia, habiendo sido predestinados según el propósito de Aquel que obra todas las cosas conforme al consejo de Su voluntad, 12 a fin de que nosotros, que fuimos los primeros en esperar en Cristo, seamos para alabanza de Su gloria. 13 En Él también ustedes, después de escuchar el mensaje de la verdad, el evangelio de su salvación, y habiendo creído, fueron sellados en Él con el Espíritu Santo de la promesa, 14 que nos es dado como garantía de nuestra herencia, con miras a la redención de la posesión adquirida de Dios, para alabanza de Su gloria.

**Lección 3: Una oración por los santos (Efesios 1:15-23)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que se destacan para usted.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Por qué estaba Pablo agradecido por estos santos? ¿Qué tan serio indica el texto que Pablo estaba en cuanto a orar por ellos (y de la oración en general)?
5. ¿Cuál es el punto general de enfoque de la oración de Pablo aquí?
6. ¿Qué tres cosas específicas oró Pablo con respecto a la iluminación del corazón de los santos en Éfeso?
7. ¿Qué significan estas tres cosas? ¿De qué se tratan?
8. ¿Cómo nos revela y ayuda el evangelio (como se explica en 1:19b-23) a entender estos tres conceptos?
	1. La esperanza
	2. La herencia
	3. El poder
9. ¿Qué posición tiene Cristo ahora? ¿Qué posición tenemos nosotros, su iglesia, ahora?
10. ¿Cómo debería este pasaje informar la manera en que vemos nuestras vidas? ¿Qué debería cambiar en la forma en que actuamos o pensamos debido a este pasaje?
11. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. no entiendes de esta sección? (¡Anótelos para que recuerde mencionarlos en nuestra discusión en clase!)

**Efesios 1:15-23**(NBLA)

15Por esta razón también yo, habiendo oído de la fe en el Señor Jesús que hay entre ustedes, y de su amor por todos los santos, 16 no ceso de dar gracias por ustedes, mencionándolos en mis oraciones, 17 pido que el Dios de nuestro Señor Jesucristo, el Padre de gloria, les dé espíritu de sabiduría y de revelación en un mejor conocimiento de Él. 18 Mi oración es que los ojos de su corazón les sean iluminados, para que sepan cuál es la esperanza de Su llamamiento, cuáles son las riquezas de la gloria de Su herencia en los santos, 19 y cuál es la extraordinaria grandeza de Su poder para con nosotros los que creemos, conforme a la eficacia de la fuerza de Su poder. 20 Ese poder obró en Cristo cuando lo resucitó de entre los muertos y lo sentó a Su diestra en los lugares celestiales, 21 muy por encima de todo principado, autoridad, poder, dominio y de todo nombre que se nombra, no solo en este siglo sino también en el venidero. 22 Y todo lo sometió bajo Sus pies, y a Él lo dio por cabeza sobre todas las cosas a la iglesia, 23 la cual es Su cuerpo, la plenitud de Aquel que lo llena todo en todo.

**Lección 4: “Ustedes, que estaban…Pero Dios” (Efesios 2:1-10)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. Inmediatamente después de terminar una descripción del gran poder que Dios obró en la muerte, resurrección y ascensión de Jesús (1:19-23), ¿cómo se nos describe al comienzo de este pasaje? ¿Cuál de estas imágenes le llama más la atención? ¿Por qué?
5. ¿Por qué es importante que nos demos cuenta y recordemos dónde estábamos aparte de Cristo?
6. ¿Qué le enseña 2:1-3 sobre la naturaleza del mundo en el que vivimos?
7. ¿Cómo continúa el texto para describir nuestro cambio? ¿Qué dice el texto que ha sucedido? ¿Cómo ha sucedido?
8. ¿Qué paralelos ve entre Jesús (1:19-23) y nosotros (2:1-7)? ¿Qué significado puede haber en este paralelismo textual?
9. ¿Por qué nos ha salvado Dios? (NOTA: Hay varias razones dadas en el texto. Busque las frases "porque", "a fin de que", "para que", etc.)
10. ¿Cómo debería este pasaje informar la manera en que vemos nuestras vidas? ¿Qué debería cambiar en la forma en que actuamos o pensamos debido a este pasaje?
11. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. no entiende de esta sección? (¡Anótelos para que recuerde mencionarlos en nuestra discusión en clase!)

**Efesios 2:1-10** (NBLA)

1 Y Él les dio vida a ustedes, que estaban muertos en sus delitos y pecados, 2 en los cuales anduvieron en otro tiempo según la corriente de este mundo, conforme al príncipe de la potestad del aire, el espíritu que ahora opera en los hijos de desobediencia. 3 Entre ellos también todos nosotros en otro tiempo vivíamos en las pasiones de nuestra carne, satisfaciendo los deseos de la carne y de la mente, y éramos por naturaleza hijos de ira, lo mismo que los demás. 4 Pero Dios, que es rico en misericordia, por causa del gran amor con que nos amó, 5 aun cuando estábamos muertos en nuestros delitos, nos dio vida juntamente con Cristo (por gracia ustedes han sido salvados), 6 y con Él nos resucitó y con Él nos sentó en los lugares celestiales en Cristo Jesús, 7 a fin de poder mostrar en los siglos venideros las sobreabundantes riquezas de Su gracia por Su bondad para con nosotros en Cristo Jesús. 8 Porque por gracia ustedes han sido salvados por medio de la fe, y esto no procede de ustedes, sino que es don de Dios; 9 no por obras, para que nadie se gloríe. 10 Porque somos hechura Suya, creados en Cristo Jesús para hacer buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviéramos en ellas.

**Lección 5: Uno en Cristo (Efesios 2:11-22)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. Pablo comienza esta sección con “Por tanto”. ¿Qué estuvo bajo consideración previamente, sobre lo cual se basará enseñanza que le sigue?
5. ¿A quiénes se dirige en esta sección? ¿Cuál era su condición aparte de Cristo?
6. ¿Qué paralelos ve en 2:1-10 y 2:11-18?
7. ¿Qué ha hecho Cristo que corrige el problema de la división racial/social y la animosidad que ha existido en nuestro mundo durante siglos a causa del pecado? ¿Cómo dice el texto que él ha logrado estas cosas?
8. ¿Qué metáforas se usan en este texto para describir la profundidad de la unidad cristiana? ¿Cómo le ayudan estas metáforas a entender la unidad y nuestra búsqueda de ella?
9. ¿Cómo nos ayuda la metáfora del Templo en 2:20-22 a entender: 1) la base de nuestra unidad? 2) el propósito de nuestra unidad?
10. ¿Cuál es el enfoque central de la unidad en este texto? ¿En qué se diferencia esto del enfoque del mundo para promover, desarrollar y mantener la unidad entre los grupos de personas?
11. ¿Por qué cree que los cristianos tenemos dificultades con la unidad? ¿Cómo puede cada uno de nosotros crecer personalmente en nuestra comprensión y práctica de la unidad cristiana?
12. ¿Cómo debería este pasaje informar la manera en que vemos nuestras vidas? ¿Qué debería cambiar en la forma en que actuamos o pensamos debido a este pasaje?
13. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. no entiende de esta sección? (¡Anótelos para que recuerde mencionarlos en nuestra discusión en clase!)

**Efesios 2:11-22** (NBLA)

11Por tanto, recuerden que en otro tiempo, ustedes los gentiles en la carne, que son llamados «Incircuncisión» por la tal llamada «Circuncisión», hecha en la carne por manos humanas, 12 recuerden que en ese tiempo ustedes estaban separados de Cristo, excluidos de la ciudadanía de Israel, extraños a los pactos de la promesa, sin tener esperanza y sin Dios en el mundo. 13 Pero ahora en Cristo Jesús, ustedes, que en otro tiempo estaban lejos, han sido acercados por la sangre de Cristo. 14 Porque Él mismo es nuestra paz, y de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación, 15 poniendo fin a la enemistad en Su carne, la ley de los mandamientos expresados en ordenanzas, para crear en Él mismo de los dos un nuevo hombre, estableciendo así la paz, 16 y para reconciliar con Dios a los dos en un cuerpo por medio de la cruz, habiendo dado muerte en ella a la enemistad. 17 Y VINO Y ANUNCIÓ PAZ A USTEDES QUE ESTABAN LEJOS, Y PAZ A LOS QUE ESTABAN CERCA. 18 Porque por medio de Cristo los unos y los otros tenemos nuestra entrada al Padre en un mismo Espíritu. 19 Así pues, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino que son conciudadanos de los santos y son de la familia de Dios. 20 Están edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo Cristo Jesús mismo la piedra angular, 21 en quien todo el edificio, bien ajustado, va creciendo para ser un templo santo en el Señor. 22 En Cristo también ustedes son juntamente edificados para morada de Dios en el Espíritu.

**Lección 6: A Él sea la gloria (Efesios 3:1-21)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Qué aprende en 3:1-13 acerca de las siguientes palabras y conceptos?
	1. Misterio
	2. Revelación
	3. Evangelio
	4. Gracia
5. ¿Qué propósito tiene Dios en la revelación del misterio del evangelio?
6. ¿Cómo es 3:1-13 relevante y significativo en su vida?
7. Después de leer la oración de Pablo en 3:14-21, responda lo siguiente.
	1. ¿Cómo debemos pensar y ver a Dios cuando oramos?
	2. ¿Qué debemos pedir que Dios nos dé y haga en nosotros?
	3. ¿Dónde en nuestras vidas veremos el impacto más importante de la oración?
	4. ¿Cuál es el objetivo final de nuestras oraciones? (¿Y nuestra vida como cristianos?)
8. ¿Cómo debería este pasaje informar la manera en que vemos nuestras vidas? ¿Qué debería cambiar en la forma en que actuamos o pensamos debido a este pasaje?
9. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. no entiende de esta sección? (¡Anótelos para que recuerde mencionarlos en nuestra discusión en clase!)

**Efesios 3:1-21**(NBLA)

1 Por esta causa yo, Pablo, prisionero de Cristo Jesús por amor de ustedes los gentiles 2 si en verdad han oído de la dispensación de la gracia de Dios que me fue dada para ustedes; 3 que por revelación me fue dado a conocer el misterio, tal como antes les escribí brevemente. 4 En vista de lo cual, leyendo, podrán entender mi comprensión del misterio de Cristo, 5 que en otras generaciones no se dio a conocer a los hijos de los hombres, como ahora ha sido revelado a Sus santos apóstoles y profetas por el Espíritu; 6 a saber, que los gentiles son coherederos y miembros del mismo cuerpo, participando igualmente de la promesa en Cristo Jesús mediante el evangelio. 7 Es de este evangelio que fui hecho ministro, conforme al don de la gracia de Dios que se me ha concedido según la eficacia de Su poder. 8 A mí, que soy menos que el más pequeño de todos los santos, se me concedió esta gracia: anunciar a los gentiles las inescrutables riquezas de Cristo, 9 y sacar a la luz cuál es la dispensación del misterio que por los siglos ha estado oculto en Dios, creador de todas las cosas. 10 De este modo, la infinita sabiduría de Dios puede ser dada a conocer ahora por medio de la iglesia a los principados y potestades en los lugares celestiales, 11 conforme al propósito eterno que llevó a cabo en Cristo Jesús nuestro Señor, 12 en quien tenemos libertad y acceso a Dios con confianza por medio de la fe en Él. 13 Ruego, por tanto, que no desmayen a causa de mis tribulaciones por ustedes, porque son su gloria. 14 Por esta causa, pues, doblo mis rodillas ante el Padre de nuestro Señor Jesucristo, 15 de quien recibe nombre toda familia en el cielo y en la tierra. 16 Le ruego que Él les conceda a ustedes, conforme a las riquezas de Su gloria, el ser fortalecidos con poder por Su Espíritu en el hombre interior; 17 de manera que Cristo habite por la fe en sus corazones. También ruego que arraigados y cimentados en amor, 18 ustedes sean capaces de comprender con todos los santos cuál es la anchura, la longitud, la altura y la profundidad, 19 y de conocer el amor de Cristo que sobrepasa el conocimiento, para que sean llenos hasta la medida de toda la plenitud de Dios. 20 Y a Aquel que es poderoso para hacer todo mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que obra en nosotros, 21 a Él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos. Amén.

**Lección 7: El andar digno (Efesios 4:1-6)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Qué metáfora se usa para describir la naturaleza del carácter cristiano en 4:1? ¿Cómo nos ayuda esta metáfora a entender nuestra vida con Dios?
5. ¿En qué se basa nuestro andar? ¿Cuáles fueron los elementos más centrales de la “vocación” que ya hemos estudiado en Efesios 1-3? Escriba los elementos de la “vocación” resaltados en las siguientes Escrituras:
	1. 1:6, 12, 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. 2:7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. 3:10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es la primera manera que se nos dice que andemos dignos de la vocación?
7. Usando un léxico griego/concordancia o un diccionario de inglés (ambos se pueden encontrar en línea si no tiene una copia impresa), escriba una definición de las siguientes palabras.
	1. Humildad
	2. Mansedumbre
	3. Paciencia
	4. Soportarse (unos a otros)
	5. Amor
8. ¿Cuál de estas cualidades es la más difícil para usted personalmente en suandar? ¿Cómo indica el texto que debemos anticipar que estas cosas vayan a ser difíciles?
9. ¿Por qué cree que estas cualidades son las primeras instrucciones dadas sobre cómo debemos andar? ¿Cuál es el propósito declarado en este texto para andar en estas cosas?
10. Haga una lista de los siete principios fundamentales que unen a los cristianos enumerados en este texto. Considere y tome nota de las alternativas a estas.
11. ¿Qué implicaciones tienen estos siete “unos” para nuestra comunión con otras personas?

**Efesios 3:20-4:6** (NBLA)

20 Y a Aquel que es poderoso para hacer todo mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que obra en nosotros, 21 a Él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos. Amén.

4:1 Yo, pues, prisionero del Señor, les ruego que ustedes vivan de una manera digna de la vocación con que han sido llamados. 2 Que vivan con toda humildad y mansedumbre, con paciencia, soportándose unos a otros en amor, 3 esforzándose por preservar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz. 4 Hay un solo cuerpo y un solo Espíritu, así como también ustedes fueron llamados en una misma esperanza de su vocación; 5 un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, 6 un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos, por todos y en todos.

**Lección 8: Creciendo como un solo cuerpo (Efesios 4:7-16)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. Aunque todos los cristianos son “uno” en actitud y principio, ¿hay todavía variedad en el cuerpo? ¿Por qué es importante reconocer eso?
5. ¿Cuándo estableció Jesús su capacidad de dar dones a su cuerpo? ¿Cómo se describen sus dones?
6. ¿Qué dones específicos de Cristo se destacan en este pasaje? (Vea Romanos 12:1-8, 1 Corintios 12:1-11 para una discusión más detallada sobre los “dones”). ¿Tenemos estos dones hoy? Apoye su respuesta.
7. ¿Cuál es el denominador común entre los dones enumerados en este pasaje?
8. Complete los siguientes espacios en blanco del texto y considere la progresión del propósito en los dones que Cristo ha dado a / para el Cuerpo.
	1. “a fin de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los santos”
	2. “para la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del cuerpo”
	3. “hasta que \_\_\_\_\_\_ lleguemos a la \_\_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_\_\_”
	4. “de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Cristo”
9. Cuando crezcamos para ser como Cristo, ¿cuán afectados seremos por las ideas y el carácter del mundo caído?
10. En lugar de unirnos al engaño y la destrucción del mundo, ¿qué se supone que debemos hacer (o hablar)? ¿Qué sucederá mientras hacemos/hablamos en Cristo?
11. ¿Qué importancia tiene cada miembro individual en el cuerpo de Cristo? Explique.

**Efesios 4:7-16** (NBLA)

7 Pero a cada uno de nosotros se nos ha concedido la gracia conforme a la medida del don de Cristo. 8 Por tanto, dice: «CUANDO ASCENDIÓ A LO ALTO, LLEVÓ CAUTIVO UN GRAN NÚMERO DE CAUTIVOS, Y DIO DONES A LOS HOMBRES». 9 Esta expresión: «Ascendió», ¿qué significa, sino que Él también había descendido a las profundidades de la tierra? 10 El que descendió es también el mismo que ascendió mucho más arriba de todos los cielos, para poder llenarlo todo. 11 Y Él dio a algunos el ser apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas, a otros pastores y maestros, 12 a fin de capacitar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo; 13 hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del pleno conocimiento del Hijo de Dios, a la condición de un hombre maduro, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo. 14 Entonces ya no seremos niños, sacudidos por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de doctrina, por la astucia de los hombres, por las artimañas engañosas del error. 15 Más bien, al hablar la verdad en amor, creceremos en todos los aspectos en Aquel que es la cabeza, es decir, Cristo, 16 de quien todo el cuerpo, estando bien ajustado y unido por la cohesión que las coyunturas proveen, conforme al funcionamiento adecuado de cada miembro, produce el crecimiento del cuerpo para su propia edificación en amor.

**Lección 9: Andar en novedad (Efesios 4:17-32)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. Si estamos creciendo juntos en Cristo, ¿cómo debería verse afectada nuestra relación con el mundo?
5. ¿Cuál es la naturaleza de la forma en que el mundo “anda”? (¡Observe los paralelos con 2:1-3!) ¿Aumenta o disminuye el impacto de la pecaminosidad cuanto más andamos en el pecado? ¿Cómo ve usted que estos principios de pecaminosidad en el mundo caído se manifiestan hoy?
6. ¿Qué hemos aprendido que nos debe enseñar a no participar en el andar del mundo?
7. Enumere el proceso de tres pasos que describe este pasaje para que seamos cambiados de una vida pecaminosa a una vida como la de Cristo.
8. ¿Cuál es el objetivo de la moralidad cristiana?
9. ¿Por qué deberían sentirse obligados los cristianos a decir la verdad?
10. ¿Qué sucede si nos aferramos a la ira en lugar de lidiar con ella antes de que “se ponga el sol”?
11. ¿Cómo podemos determinar qué es/no es “palabra mala”? (PISTA: ¡Hay una respuesta implícita en este mismo texto!)
12. ¿Por qué debemos desechar las malas actitudes y ser amables, misericordiosos, perdonadores, etc.?

**Efesios 4:17-32** (NBLA)

17 Esto digo, pues, y afirmo juntamente con el Señor: que ustedes ya no anden así como andan también los gentiles, en la vanidad de su mente. 18 Ellos tienen entenebrecido su entendimiento, están excluidos de la vida de Dios por causa de la ignorancia que hay en ellos, por la dureza de su corazón. 19 Habiendo llegado a ser insensibles, se entregaron a la sensualidad para cometer con avidez toda clase de impurezas.

20 Pero ustedes no han aprendido a Cristo de esta manera. 21 Si en verdad lo oyeron y han sido enseñados en Él, conforme a la verdad que hay en Jesús, 22 que en cuanto a la anterior manera de vivir, ustedes se despojen del viejo hombre, que se corrompe según los deseos engañosos, 23 y que sean renovados en el espíritu de su mente, 24 y se vistan del nuevo hombre, el cual, en la semejanza de Dios, ha sido creado en la justicia y santidad de la verdad.

25 Por tanto, dejando a un lado la falsedad, HABLEN VERDAD CADA CUAL CON SU PRÓJIMO, porque somos miembros los unos de los otros. 26 ENÓJENSE, PERO NO PEQUEN; no se ponga el sol sobre su enojo, 27 ni den oportunidad al diablo. 28 El que roba, no robe más, sino más bien que trabaje, haciendo con sus manos lo que es bueno, a fin de que tenga qué compartir con el que tiene necesidad.

29 No salga de la boca de ustedes ninguna palabra mala, sino solo la que sea buena para edificación, según la necesidad del momento, para que imparta gracia a los que escuchan. 30 Y no entristezcan al Espíritu Santo de Dios, por el cual fueron sellados para el día de la redención. 31 Sea quitada de ustedes toda amargura, enojo, ira, gritos, insultos, así como toda malicia. 32 Sean más bien amables unos con otros, misericordiosos, perdonándose unos a otros, así como también Dios los perdonó en Cristo.

**Lección 10: Caminando en amor, luz y cuidado (Efesios 5:1-21)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Qué norma buscamos en nuestro carácter a medida que aprendemos de Cristo? (Ver también 4:24)
5. ¿Qué debe caracterizar nuestro andar? ¿Hasta dónde debe llevarnos nuestro amor?
6. Enumere todos los pecados que se encuentran en este texto que se oponen al amor. ¿Cuáles de estos son más omnipresentes en su vida? ¿Qué ve a su alrededor con más frecuencia en su mundo?
7. ¿Cuán serios son estos pecados contra el amor? ¿De qué debemos cuidarnos al esforzarnos por andar en amor?
8. Ahora que somos “luz en el Señor”, ¿cómo debemos andar? ¿Cuál será el fruto de nuestra vida si andamos de esta manera? ¿Cuál es el objetivo/estándar para andar de esta manera?
9. ¿Cómo deben relacionarse los santos con la oscuridad del mundo pecaminoso? ¿Por qué? ¿Cómo?
10. ¿Cuál es la tercera manera que este texto nos dice que debemos andar? Enumere las tres afirmaciones de "no... sino" en esta parte del texto.
11. ¿Cómo debemos responder a los “días malos” que enfrentamos? ¿Cómo podríamos responder típicamente (y erróneamente)?
12. ¿Cómo se relacionan las siguientes actividades con ser “llenos del Espíritu”?
	1. Adoración colectiva
	2. Acción de gracias
	3. Sumisión mutua

**Efesios 5:1-21** (NBLA)

1 Sean, pues, imitadores de Dios como hijos amados; 2 y anden en amor, así como también Cristo les amó y se dio a sí mismo por nosotros, ofrenda y sacrificio a Dios, como fragante aroma.

3 Pero que la inmoralidad, y toda impureza o avaricia, ni siquiera se mencionen entre ustedes, como corresponde a los santos. 4 Tampoco haya obscenidades, ni necedades, ni groserías, que no son apropiadas, sino más bien acciones de gracias. 5 Porque con certeza ustedes saben esto: que ningún inmoral, impuro o avaro, que es idólatra, tiene herencia en el reino de Cristo y de Dios. 6 Que nadie los engañe con palabras vanas, pues por causa de estas cosas la ira de Dios viene sobre los hijos de desobediencia. 7 Por tanto, no sean partícipes con ellos;

8 porque antes ustedes eran tinieblas, pero ahora son luz en el Señor; anden como hijos de luz. 9 Porque el fruto de la luz consiste en toda bondad, justicia y verdad. 10 Examinen qué es lo que agrada al Señor, 11 y no participen en las obras estériles de las tinieblas, sino más bien, desenmascárenlas. 12 Porque es vergonzoso aun hablar de las cosas que ellos hacen en secreto. 13 Pero todas las cosas se hacen visibles cuando son expuestas por la luz, pues todo lo que se hace visible es luz. 14 Por esta razón dice: «Despierta, tú que duermes, Y levántate de entre los muertos, Y te alumbrará Cristo».

15 Por tanto, tengan cuidado cómo andan; no como insensatos sino como sabios, 16 aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos.

17 Así pues, no sean necios, sino entiendan cuál es la voluntad del Señor. 18 Y no se embriaguen con vino, en lo cual hay disolución, sino sean llenos del Espíritu. 19 Hablen entre ustedes con salmos, himnos y cantos espirituales, cantando y alabando con su corazón al Señor. 20 Den siempre gracias por todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, a Dios, el Padre. 21 Sométanse unos a otros en el temor de Cristo.

**Lección 11: Sometiéndose unos a otros (Efesios 5:22-6:9)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Qué mandato(s) da este pasaje a las esposas? ¿A los maridos?
5. ¿Por qué cree que Dios da estas instrucciones? ¿Cómo son difíciles de obedecer?
6. ¿Qué nos enseña este texto acerca de nuestro valor para Cristo? ¿Qué nos enseña este texto que se llevó a cabo en la cruz? ¿Cómo se relaciona el matrimonio con Cristo y la iglesia?
7. ¿Qué mandato(s) da este pasaje a los niños? ¿A los padres?
8. ¿Por qué cree que Dios da estas instrucciones? ¿Cómo son difíciles de obedecer?
9. ¿Qué motivación(es) deben usar los padres para animar a sus hijos a ser obedientes y respetuosos? ¿Qué se requiere de los padres para que esto se lleve a cabo en la práctica?
10. ¿Quién es el principal responsable de la formación de los niños en este texto? ¿Por qué cree que es así?
11. ¿A qué tentaciones se enfrentan los padres en la educación de los hijos? ¿Cómo se pueden superar?
12. ¿Qué mandato(s) da este pasaje a los esclavos? ¿A los amos? (NOTA: la relación esclavo-amo del imperio romano era bastante diferente de la relación esclavo-amo con la que estamos familiarizados en términos más modernos. Por lo general, las personas se convertían en esclavos para saldar una deuda con el trabajo o como resultado de perder una guerra.)
13. ¿Por qué cree que Dios da estas instrucciones? ¿Cómo son difíciles de obedecer?
14. ¿Qué motivación(es) se dan a los siervos para su sumisión? ¿Qué motivación(es) se les da a los amos para un uso correcto de su autoridad?

**Efesios 5:22-6:9** (NBLA)

5:22 Las mujeres estén sometidas a sus propios maridos como al Señor. 23 Porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, siendo El mismo el Salvador del cuerpo. 24 Pero así como la iglesia está sujeta a Cristo, también las mujeres deben estarlo a sus maridos en todo.

25 Maridos, amen a sus mujeres, así como Cristo amó a la iglesia y se dio Él mismo por ella, 26 para santificarla, habiéndola purificado por el lavamiento del agua con la palabra, 27 a fin de presentársela a sí mismo, una iglesia en toda su gloria, sin que tenga mancha ni arruga ni cosa semejante, sino que fuera santa e inmaculada. 28 Así deben también los maridos amar a sus mujeres, como a sus propios cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama. 29 Porque nadie aborreció jamás su propio cuerpo, sino que lo sustenta y lo cuida, así como también Cristo a la iglesia; 30 porque somos miembros de Su cuerpo. 31 POR ESTO EL HOMBRE DEJARÁ A SU PADRE Y A SU MADRE, Y SE UNIRÁ A SU MUJER, Y LOS DOS SERÁN UNA SOLA CARNE. 32 Grande es este misterio, pero hablo con referencia a Cristo y a la iglesia. 33 En todo caso, cada uno de ustedes ame también a su mujer como a sí mismo, y que la mujer respete a su marido.

6:1 Hijos, obedezcan a sus padres en el Señor, porque esto es justo. 2 HONRA A TU PADRE Y A tu MADRE (que es el primer mandamiento con promesa), 3 PARA QUE TE VAYA BIEN, Y PARA QUE TENGAS LARGA VIDA SOBRE LA TIERRA. 4 Y ustedes, padres, no provoquen a ira a sus hijos, sino críenlos en la disciplina e instrucción del Señor.

5 Siervos, obedezcan a sus amos en la tierra, con temor y temblor, con la sinceridad de su corazón, como a Cristo; 6 no para ser vistos, como los que quieren agradar a los hombres, sino como siervos de Cristo, haciendo de corazón la voluntad de Dios. 7 Sirvan de buena voluntad, como al Señor y no a los hombres, 8 sabiendo que cualquier cosa buena que cada uno haga, esto recibirá del Señor, sea siervo o sea libre. 9 Y ustedes, amos, hagan lo mismo con sus siervos, y dejen las amenazas, sabiendo que el Señor de ellos y de ustedes está en los cielos, y que para Él no hay acepción de personas.

**Lección 12: Fortalézcanse en el Señor (Efesios 6:10-24)**

1. Lea el texto de esta lección varias veces en voz alta. Usando la hoja de trabajo adjunta, resalte y haga notas marginales sobre las características de este texto que le parezcan significativas.
2. En 1 o 2 oraciones, ¿de qué diría que se trata esta sección?
3. ¿Qué palabras, frases, ideas, conceptos, etc. se repiten en el texto?
4. ¿Qué enseña este pasaje acerca de la fuerza? ¿Qué enseña sobre nuestro estar firmes?
5. ¿Qué enseña este pasaje acerca de la lucha que enfrentamos? ¿Cómo podemos malinterpretar a menudo nuestra lucha? ¿Por qué es importante que tengamos una comprensión precisa de nuestra lucha?
6. ¿Qué necesitamos "tomar" en nuestra lucha? ¿Con qué propósito?
7. Enumere cada parte de la armadura de Dios y lo que proporciona
8. ¿Qué disciplina debe acompañar nuestro ceñirnos la armadura de Dios? ¿Qué logra esta disciplina para nosotros?
9. ¿Por qué Pablo necesitaba las oraciones de los demás? ¿Qué le enseña esta petición sobre el servicio de Pablo y, por lo tanto, sobre su servicio (de usted)?
10. ¿A quién iba a enviar Pablo a los santos? ¿Por qué?
11. ¿Qué destaca para usted en el saludo/conclusión final de esta epístola?

**Efesios 6:10-24** (NBLA)

10 Por lo demás, fortalézcanse en el Señor y en el poder de su fuerza. 11 Revístanse con toda la armadura de Dios para que puedan estar firmes contra las insidias del diablo. 12 Porque nuestra lucha no es contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los poderes de este mundo de tinieblas, contra las fuerzas espirituales de maldad en las regiones celestes.

13 Por tanto, tomen toda la armadura de Dios, para que puedan resistir en el día malo, y habiéndolo hecho todo, estar firmes. 14 Estén, pues, firmes, CEÑIDA SU CINTURA CON LA VERDAD, REVESTIDOS CON LA CORAZA DE LA JUSTICIA, 15 y calzados LOS PIES CON LA PREPARACIÓN PARA ANUNCIAR EL EVANGELIO DE LA PAZ. 16 Sobre todo, tomen el escudo de la fe con el que podrán apagar todos los dardos encendidos del maligno. 17 Tomen también el CASCO DE LA SALVACIÓN, y la espada del Espíritu que es la palabra de Dios.

18 Con toda oración y súplica oren en todo tiempo en el Espíritu, y así, velen con toda perseverancia y súplica por todos los santos. 19 Oren también por mí, para que me sea dada palabra al abrir mi boca, a fin de dar a conocer sin temor el misterio del evangelio, 20 por el cual soy embajador en cadenas; que al proclamarlo hable sin temor, como debo hablar.

21 Pero a fin de que también ustedes sepan mi situación y lo que hago, todo se lo hará saber Tíquico, amado hermano y fiel ministro en el Señor, 22 a quien he enviado a ustedes precisamente para esto, para que sepan de nosotros y para que consuele sus corazones.

23 Paz sea a los hermanos, y amor con fe, de parte de Dios el Padre y del Señor Jesucristo. 24 La gracia sea con todos los que aman a nuestro Señor Jesucristo con amor incorruptible.