



**Prueba antes del curso**

1. Significado del nombre “Daniel”
2. Los capítulos de Daniel que están escritos en arameo
3. Dos profetas contemporáneos de Daniel y dónde profetizaron
4. Fechas clave

\_\_\_\_\_ Nínive, Asiria cae ante Nabucodonosor el babilonio

\_\_\_\_\_ 1er grupo de cautivos (y Daniel) llevados a Babilonia

\_\_\_\_\_ 2do grupo de cautivos (y Ezequiel) llevados a Babilonia

\_\_\_\_\_ Caída de Jerusalén (3er grupo de cautivos tomados)

\_\_\_\_\_ Caída de Babilonia

\_\_\_\_\_ 1er regreso de los desterrados a Jerusalén

1. Nombres hebreos de los tres amigos de Daniel
2. Nombre babilónico de Daniel
3. Tema del libro de Daniel, con un versículo clave
4. Cuatro reyes mencionados en el libro bajo los cuales sirvió Daniel
5. Cuatro imperios representados en las profecías de Daniel.
6. Las tres visiones (con referencia al capítulo) que abarcan la historia desde Daniel hasta el Mesías
7. Contenido de los capítulos (empareje)

Capítulo Contenido

\_\_\_\_\_\_1 a. El horno de fuego

\_\_\_\_\_\_2 b. La visión final de Daniel del “Fin de los Días”

\_\_\_\_\_\_3 c. La visión de Daniel del carnero y el macho cabrío

\_\_\_\_\_\_4 d. Daniel en el foso de los leones

\_\_\_\_\_\_5 e. Daniel y sus amigos son seleccionados y probados

\_\_\_\_\_\_6 f. La visión de Daniel de las 4 grandes bestias

\_\_\_\_\_\_7 g. El sueño de Nabucodonosor del Hombre Metálico

\_\_\_\_\_\_8 h. Varón Glorioso habla de Reyes del Norte y del Sur

\_\_\_\_\_\_9 i. El banquete de Belsasar y la caída de Babilonia

\_\_\_\_\_\_10-11 j. La oración de Daniel y la visión de las “70 semanas”

\_\_\_\_\_\_12 k. Nabucodonosor humillado

1. Los metales y reinos descritos en la visión de Nabucodonosor en el capítulo 2
2. El decreto de Nabucodonosor después de que los tres amigos sobrevivieron al horno de fuego
3. La visión de Nabucodonosor en el capítulo 4 y su significado
4. El significado de la escritura en la pared.
5. Decreto de Darío al mundo después de que Daniel sobrevivió al foso de los leones.
6. Las cuatro bestias del capítulo 7 y lo que representa cada una
7. La actividad del 'cuerno pequeño' en el capítulo 7
8. La actividad en el cielo representada en el capítulo 7 y su significado
9. El enfoque geográfico (e histórico) de los capítulos 8 al 12
10. Los dos animales en el capítulo 8
11. La identidad de los dos cuernos del primer animal en el capítulo 8
12. La identidad del “cuerno prominente” en el segundo animal en el capítulo 8
13. El significado de los cuatro cuernos que reemplazan al cuerno prominente en el capítulo 8
14. La identidad del 'cuerno pequeño que se engrandeció' en el capítulo 8, y la razón de su éxito
15. Eventos de la visión de las “70 semanas” (comienzo, 7 semanas, 69 semanas, 69 ½ semanas)
16. El significado de los reyes guerreros del Norte y del Sur en el capítulo 11
17. El “hombre despreciable” en el capítulo 11
18. El significado de la “resurrección” en el capítulo 12:2-3
19. El significado de la 'abominación de la desolación' en el capítulo 12 (qué evento)
20. Los dos ángeles que aparecen en el libro.

**El libro de Daniel**

**“Dios domina sobre el reino de los hombres”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lección** | **Descripción** | **Fecha** |  |
| **1** | Introducción y trasfondo histórico | **D 10/4** | DH |
| **Historia de daniel** | | | |
| **2** | Capítulo 1/Pruebas de Daniel y sus amigos en cautiverio | **M 13/4** | MB |
| **Planes y eventos proféticos para los reinos gentiles – en el idioma arameo** | | | |
| **3** | Capítulo 2/Daniel interpreta el sueño de Nabucodonosor | **D 17/4** | DH |
| **4** | Capítulo 3/La fe de los compañeros de Daniel probada por fuego | **M 20/4** | MB |
| **5** | Capítulo 4/Se le muestra a Nabucodonosor que Dios domina en las naciones | **D 24/4** | MB |
| **6** | Capítulo 5/El banquete de Belsasar y la caída de Babilonia | **M 27/4** | MB |
| **7** | Capítulo 6/La fe de Daniel probada en el foso de los leones | **D 1/5** | DH |
| **8** | Capítulo 7/Visión de Daniel de cuatro bestias e interpretación | **M 4/5** | DH |
| **Planes y eventos proféticos para Israel – en el idioma hebreo** | | | |
| **9** | Capítulo 8/La visión de Daniel del carnero y el macho cabrío | **D 8/5** | MB |
| **10** | Capítulo 9/Oración de Daniel por el regreso después de 70 años y visión de las 70 semanas | **M 11/5** | MB |
| **11** | Capítulos 10 y 11/Introducción a la visión de Daniel sobre el futuro de Israel  Incluyendo entre los testamentos | **D 15/5** | DH |
| **12** | Capítulo 12/La visión de Daniel del fin de los días | **M 18/5** | DH |
| **13** | Repaso de Daniel | **D 22/5** | DH |

**Bosquejo de Daniel**

I. Prólogo: El escenario (cap. 1)

A. Introducción histórica (1:1-2)

B. Daniel y sus amigos son llevados cautivos (1:3-7)

C. Los jóvenes son fieles (1:8-16)

D. Los jóvenes son elevados a altos cargos (1:17-21)

II. Los destinos de las naciones del mundo==caps. 2-7

A. El sueño de la gran estatua de Nabucodonosor (cap. 2)

B. La imagen que hizo Nabucodonosor y su decreto de que sea adorada (cap. 3)

C. El sueño de Nabucodonosor de un árbol enorme (cap. 4)

D. La caída de Belsasar y Babilonia (cap.5)

E. La liberación de Daniel (cap. 6)

F. El sueño de Daniel de las cuatro bestias notables (cap.7)

III. El destino de la nación de Israel/Tiempos del fin (caps. 8-12)

A. La visión de Daniel de un carnero y un macho cabrío (cap. 8)

B. La oración de Daniel y su visión de los 70 sietes (cap. 9)

C. La visión de Daniel del futuro de Israel y los tiempos del fin (cap. 10-12)

1. Introducción a las últimas visiones de Daniel (cap. 10)

2. La visión de Daniel del período entre los testamentos (cap 11)

3. La visión de Daniel de los últimos días (cap 12)

**Contenido de los capítulos**

Capítulo Contenido

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10-11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lección 1: Introducción y trasfondo histórico de Daniel**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A. Información personal de Daniel**

1. El nombre de Daniel, en hebreo, significa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. ¿Su vida abarcó qué dos grandes imperios mundiales? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El libro abarca \_\_\_\_\_ años de la vida de Daniel.
4. El trabajo de Daniel se hizo en su mayor parte en la ciudad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Fue contemporáneo de qué dos profetas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. Jeremías se quedó en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Ezequiel trabajó en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿La familia de Daniel y su lugar social? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver Dan 1:3-4; Isa. 39:7).

**B. Fechas importantes e hitos históricos**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El trabajo de Daniel cubrió el período entre estos años.
2. \_\_\_\_\_\_ Nínive, la ciudad capital de Asiria, cayó y el Imperio Asirio fue conquistado por fuerzas dirigidas por Nabucodonosor.
3. \_\_\_\_\_\_ La batalla de Carquemis estableció el dominio militar mundial de Babilonia/Egipto fue derrotado y Nabucodonosor regresó por Jerusalén y deportó a un grupo de rehenes, incluidos Daniel y sus tres amigos, a Babilonia.
4. \_\_\_\_\_\_ El segundo grupo de judíos fue deportado a Babilonia y Ezequiel fue llevado con este grupo/Joaquín, el rey de Judá fue destituido del poder debido a su actitud rebelde hacia Babilonia.
5. \_\_\_\_\_\_ Jerusalén cayó y el templo fue destruido/La mayoría de los judíos que sobrevivieron al ataque fueron deportados a Babilonia, pero Jeremías permaneció entre los pocos que se quedaron en Jerusalén.
6. \_\_\_\_\_\_ Cae Babilonia y el primer remanente regresa a Jerusalén. Ciro, el rey persa, envió de regreso al primer remanente bajo el liderazgo de Zorobabel.
7. 520 a 516 a.C. El templo fue reconstruido en Jerusalén.
8. 457 aC Un segundo remanente regresa a Jerusalén con Esdras.
9. 444 aC. Un tercer remanente regresa con Nehemías y se reconstruye el muro alrededor de Jerusalén.

**C. El tema principal de Daniel:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Daniel 2:21; 4:17,25,32,34-35; 5:21)

1. Dios muestra su soberanía entre todas las naciones de la tierra.
2. Dios iba a establecer Su Reino eterno a pesar de los esfuerzos de todos los reyes de los imperios del mundo.
3. Daniel muestra que Dios y Su pueblo iban a triunfar sobre todos los “dioses” creados por la imaginación de las naciones paganas.
4. Todo lo que sucedió fue planeado y advertido por Dios (Deut 28:15-46; Lev 26:14-43; Isa 39:5-8; 44:28-45:1; Jer 25:8-13; 29:10-12)

**D. Personajes importantes en el libro de Daniel**

1. Daniel, renombrado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Babilonia
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quien gobierna entre las naciones.
3. Los tres amigos de Daniel (nombres hebreos)
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, renombrado Sadrac
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, renombrado Mesac
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, renombrado Abed-nego
4. Los cuatro reyes del libro:
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el mayor rey de Babilonia.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el último rey de Babilonia.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el rey de los medos.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el rey de los persas.
9. Los contemporáneos de Daniel entre la clase gobernante de Babilonia y los imperios medopersa.

**E. Estructura del libro**

1. Dos "mitades" distintas, similar al libro de Isaías
   1. Capítulos 1-6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Capítulos 7-12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tres grandes milagros
   1. Capítulo 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Capítulo 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Capítulo 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Dos idiomas
   1. 1:1-2:4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. 2:4-7:28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. 8:1-12:13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Estructura quiástica en la sección aramea
   1. Capitulo 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Capítulo 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Capítulo 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. Capítulo 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   5. Capítulo 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   6. Capítulo 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lección 2: Daniel y sus amigos probados en cautiverio – Daniel 1**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hitos históricos y poderes políticos se mencionan en los dos primeros versículos del capítulo? ¿Hay algún conflicto entre este pasaje y Jeremías 25:1?
2. ¿Qué hace Nabucodonosor con los artículos tomados del templo de Dios? ¿Qué nos dice esto acerca de su actitud hacia el Dios de Israel?
3. ¿A quién se le dio la tarea de seleccionar a los cautivos para servir en el palacio del rey y en qué se basó la decisión?
4. ¿Qué se les iba a enseñar y qué “privilegios” se les otorgaron como parte de su período de formación? ¿Cuánto tiempo iba a durar la formación?
5. Enumere los nombres hebreos y babilónicos de los cuatro hombres seleccionados de entre los judíos para servir en el palacio. ¿Cuál fue el significado de los cambios de nombre y cuál pudo haber sido la(s) razón(es) por la(s) que se cambiaron sus nombres?
6. ¿Qué resolución hace Daniel en el versículo 8 y cómo aborda la controversia potencial que esto podría causar? ¿Cuál fue la reacción inicial del jefe de los oficiales de la corte? ¿Por qué?
7. ¿Cuáles son algunas de las posibles razones por las que se le habría pedido a Daniel que hiciera la resolución anotada en el versículo 8 (p. ej., por qué podría haber sido “contaminado”)?
8. ¿Qué prueba propuso Daniel para resolver la situación de manera que pudiera ser satisfactoria para todos los involucrados? ¿Qué podemos aprender sobre su carácter/juicio a partir de esta situación?
9. ¿Cuál fue el resultado del “experimento” de diez días y cómo se compararon físicamente los exiliados judíos con los demás en el programa de formación del rey?
10. Contraste la lista de habilidades y destrezas anotadas en los tres amigos de Daniel con los dones milagrosos dados a Daniel. ¿Por qué cree usted que a Daniel se le dieron los dones especiales?
11. ¿Cuál fue la evaluación de Nabucodonosor de las habilidades y destrezas de Daniel y sus compañeros judíos en comparación con los demás en el programa de formación del rey? ¿Cuáles son algunos otros ejemplos de siervos de Dios (AT o NT) que avanzaron mucho más que sus compañeros?

1. ¿Qué nos dice el versículo final del capítulo uno acerca del tiempo que Daniel sirvió en el servicio real?

Preguntas de aplicación:

1. Haga una lista de algunas lecciones que podemos aprender de la forma en que Daniel manejó el asunto de la comida de la mesa del rey. ¿Cuáles fueron los pasos críticos para enfrentar esta situación y cómo podrían aplicarse a nuestras vidas hoy?
2. Haga una lista de ejemplos de las acciones providenciales y sobrenaturales de Dios en este capítulo. ¿Cómo conducen ambos al cumplimiento de la voluntad de Dios?
3. Trate de enumerar situaciones en las que podría estar tentado a transigir en cuanto a sus convicciones para evitar conflictos o por conveniencia personal.

**Lección 3: Daniel interpreta el sueño de Nabucodonosor - Daniel 2**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daniel 2 es la segunda historia de la vida en la corte de Babilonia y ocurre cuando Daniel completa su formación, por lo que es bastante joven cuando se enfrenta al rey Nabucodonosor y su sueño. Al exigir a sus magos, a los encantadores, a los hechiceros y a los caldeos que le dijeran cuál era el sueño, pone la escena para esta historia que muestra a Daniel como un intérprete único de los sueños debido a Dios y no a sí mismo. Esta es la primera de tres visiones (ver Dan 7 y 8) que tratan sobre la llegada de los cuatro grandes imperios.

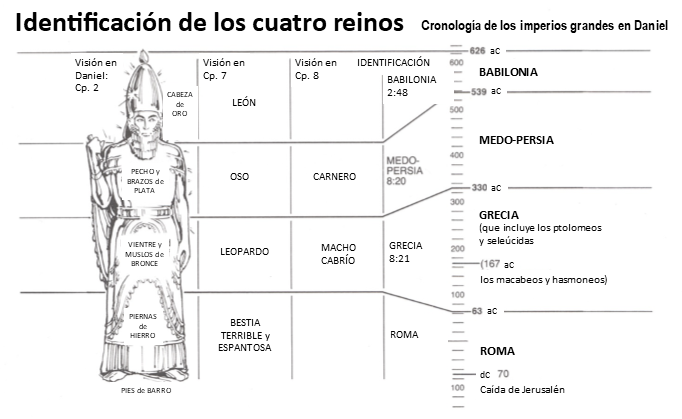
**CUÁNDO:**

1. ¿Cuándo tuvo Nabucodonosor su primer sueño registrado y cómo le afectó este sueño?

**QUIÉN:**

1. ¿A quiénes llama inicialmente para que le ayuden a conocer el sueño y su interpretación? ¿Qué le piden los magos a Nabucodonosor (le preguntaron dos veces) que haga para ayudarlos con la interpretación del sueño? ¿Qué razones dieron para su petición?

**QUÉ: Daniel (Dios) vs los sabios de Babilonia**

1. ¿Qué dijo Nabucodonosor que se haría a los que no pudieran revelar el sueño y su interpretación? ¿A los que podrían hacer ambas cosas?
2. ¿Cuál fue el decreto hecho por Nabucodonosor después del fracaso de los sabios? ¿Cómo se entera Daniel del decreto del rey y qué favor le pide al rey?
3. ¿Qué es lo primero que hacen Daniel y sus amigos para ayudar con esta situación aparentemente desesperada? ¿Cuál fue el resultado de sus esfuerzos combinados y qué podemos aprender de su ejemplo?
4. ¿Cuál fue la reacción de Daniel a la respuesta de Dios a la petición de su amigo? ¿Qué poderes atribuye Daniel a Dios en este estallido de alabanza?
5. ¿Qué nos dice la petición de Daniel a Arioc en el versículo 24 sobre el carácter de Daniel?
6. ¿Cómo explica Daniel su habilidad para revelar el sueño y su interpretación?
7. Vuelva a pensar en la estatua de cuatro partes del sueño de Nabucodonosor. ¿Qué representan las cuatro partes diferentes y qué tan lejos en el futuro están estos reinos?
8. ¿Qué idea fundamental se introdujo en el versículo 44 del capítulo? Véase Hebreos 12:29,

Marcos 9:1 y Marcos 1:14-15. ¿Hay acuerdo en el mundo “religioso” sobre el cumplimiento de Dan 2:44? Si no, ¿cuáles son algunas ideas sobre la venida del reino?

1. ¿Cuál es la reacción de Nabucodonosor ante la revelación del sueño y su interpretación por parte de Daniel? ¿Cuál es su evaluación del “Dios de Daniel” en este punto del libro?
2. ¿Qué le pide Daniel al rey? ¿Qué podemos aprender de su ejemplo?

**Preguntas de aplicación:**

1. ¿Qué actitudes apropiadas, como las de Cristo, podemos aprender de los ejemplos de Daniel en este capítulo? Trate de enumerar varios que podemos añadir a nuestra vida diaria.
2. El tema del libro se introduce en el sueño de Nabucodonosor. ¿Por qué cree usted que se le dio esta visión a Nabucodonosor?
3. ¿Cuántos años hay entre la profecía de Daniel y el cumplimiento de Daniel 2:44? ¿Cuál es el mensaje principal del sueño y cómo podría ser usado en una conversación con alguien para afirmar que Dios gobierna en los asuntos de los hombres?

**Lección 4: La fe de los compañeros de Daniel probada en fuego - Dan 3**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas sobre el texto:**

1. ¿Qué crea Nabucodonosor en los primeros versículos del capítulo?  
      
   ¿Cuál fue el tamaño de su creación?
2. ¿Quiénes fueron llamados a asistir a la “dedicación” y qué se les ordenó hacer junto con todo el pueblo de la tierra?  
      
   ¿Cuál fue la sanción por incumplimiento?
3. ¿Quiénes informan a Nabucodonosor de las personas que no estaban siguiendo el decreto?  
     
   ¿Por qué?  
     
   ¿Quiénes son acusados de este crimen contra el rey?
4. ¿Cuál fue la reacción de Nabucodonosor ante este comportamiento insubordinado?  
      
   ¿Parece que tenía más confianza en los acusadores o en los acusados? ¿Qué solución propone?
5. ¿Cómo respondieron al rey en este asunto?  
      
   ¿Qué podemos aprender de su declaración de fe y confianza en Dios?
6. ¿Cómo pudieron “justificar” el cumplimiento del decreto del rey?  
      
   Enumere algunas formas en que podemos sentirnos tentados a hacer una transigencia "justificable".
7. ¿Qué ordena Nabucodonosor a los soldados que hagan con el horno de fuego?  
     
   ¿Por qué?  
     
   ¿Qué sucede con los soldados asignados para llevar a cabo la orden del rey?
8. ¿Qué vio Nabucodonosor en el horno y qué pregunta les hace a los soldados?  
     
   ¿Por qué cree usted que estaba mirando dentro del horno de fuego?
9. ¿Cómo describió Nabucodonosor al cuarto “hombre” que vio en el horno de fuego?  
      
   ¿Cómo se dirige Nabucodonosor a los que había puesto en el horno de fuego y por qué?
10. ¿Cómo reacciona Nabucodonosor ante el evento milagroso que había presenciado?  
       
    ¿Qué clase de “fe” muestra en este caso?  
       
    ¿Es esta declaración similar a la que se hizo después de que Daniel revelara/interpretara su sueño en el capítulo dos?
11. ¿Qué castigo se impuso a los que hablaran en contra del “Dios de Sadrac, Mesac y Abed Nego”?  
      
    ¿Por qué cree usted que Nabucodonosor hizo este decreto?
12. ¿Qué recompensa se les dio a los tres hombres que salieron del horno de fuego?  
      
    ¿Por qué cree usted que se hizo esto?

**Preguntas de aplicación:**

1. ¿Acepta Dios alguna vez a alguien que esté dispuesto a “hacer concesiones” con las influencias del mundo?  
     
   ¿A qué tipo de concesiones nos enfrentamos cada día y cómo podemos abordarlos?
2. Compare y contraste la fe de Sadrac, Mesac y Abed Nego con la “creencia” demostrada por Nabucodonosor y los demonios en Santiago 2:19.  
      
   ¿Qué aplicaciones podemos hacer a nuestro propio andar en la fe?

**Lección 5: Se le muestra a Nabucodonosor que Dios domina en las naciones - Daniel 4**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas sobre el texto:**

1. ¿Qué sugieren las declaraciones de Nabucodonosor en los versículos 1-3 sobre su concepto actual del Dios Altísimo?  
     
   ¿Cree usted que ha cambiado su perspectiva de Dios desde el comienzo del libro? ¿Por qué?  
     
   Dé evidencia.
2. Compare la declaración hecha por Nabucodonosor en el versículo 4 con las "actividades" del rey David descritas en II Samuel 11:1.  
     
   ¿Qué iba a pasar con estos dos reyes poco después?  
     
   ¿Qué lecciones podemos sacar de su ejemplo?
3. ¿A quiénes llama inicialmente Nabucodonosor para que lo ayuden con la interpretación de su sueño?  
     
   ¿Podrán estos hombres ayudarlo a comprender el sueño?
4. Describa brevemente el árbol en el sueño que Nabucodonosor le describió a Daniel.  
     
   ¿Qué le sucede al árbol y quién ordena que suceda?  
     
   ¿Qué se debe hacer con el tocón y las raíces del árbol? ¿Por qué?
5. ¿Hasta cuándo cambiará la mente del “árbol” a la de un animal?  
     
   ¿Qué podría representar este período de tiempo?
6. ¿Qué le sucederá al representado por el árbol y por qué le sucederán estas cosas?  
     
   ¿Qué vemos acerca del gobierno de Dios entre las naciones en este pasaje?
7. En la interpretación de Daniel del sueño, ¿cómo se describe el árbol (Babilonia representada por su rey)?
8. ¿Qué le dice Daniel a Nabucodonosor que debe hacer debido al significado del sueño?  
     
   ¿Hace caso a este consejo?

1. ¿Qué nos dice la declaración de Nabucodonosor en los versículos 28-30 acerca de qué pensaba de sí mismo?  
     
   ¿Puede usted pensar en otros ejemplos de esta actitud en las Escrituras o en sucesos actuales?
2. ¿Qué declara la voz del cielo mientras las palabras aún están en la boca de Nabucodonosor?

1. ¿Qué le sucede al rey mientras mora “echado de entre los hombres”?  
     
   ¿Cuál fue el propósito de las cosas que soportó durante este período?
2. Haga una lista de las declaraciones hechas por Nabucodonosor acerca de Dios cuando recupera la cordura.  
     
   ¿Cuál es su perspectiva del Dios Altísimo en este punto?  
     
   ¿Qué tan fuerte era su “fe”?

**Preguntas de aplicación:**

1. Dios demuestra claramente que Él domina en los reinos de los hombres en este y varios otros lugares de las Escrituras. ¿Cómo debemos ver las situaciones políticas de hoy en día a la luz de este conocimiento?
2. ¿Podemos ver los efectos dañinos del orgullo en Nabucodonosor, Herodes y otros en las Escrituras? ¿A veces nos sentimos tentados a dejar que el orgullo se infiltre en nuestro pensamiento? ¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer cada día para ayudarnos a evitar esta actitud pecaminosa?

**Lección 6: El banquete de Belsasar y la caída de Babilonia – Daniel 5**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas sobre el texto:**

1. ¿Cómo se describe el banquete de Belsasar en los primeros versículos del capítulo? ¿Qué orden da mientras estaba bajo la influencia del vino? ¿Qué razón se da?
2. ¿Qué estaba haciendo la gente mientras usaban los artículos capturados del templo? ¿Qué muestra esto acerca de su evaluación del “Dios de los judíos”?
3. ¿Qué evento milagroso interrumpe la fiesta y cuál fue la reacción de Belsasar?  
     
   ¿A quiénes llama inmediatamente y qué promete a cualquiera que pueda ayudarlo? ¿Por qué hace esta promesa?
4. ¿Quién recomienda a Daniel para ayudar a Belsasar y cómo describe las “habilidades” de Daniel?  
     
   ¿Cómo cree usted que ella sabía de Daniel?
5. ¿Qué le dice Daniel a Belsasar acerca de la recompensa que había prometido a quien pudiera explicar la escritura en la pared?  
     
   ¿Por qué cree usted que reaccionaría de esta manera?
6. ¿Qué eventos relata Daniel para Belsasar antes de interpretar la escritura en la pared? ¿Cuál fue el propósito de decirle a Belsasar todas estas cosas de la historia de Babilonia?
7. ¿Qué acto específico cita Daniel como la razón de la obra milagrosa de Dios relatada en este capítulo? ¿Qué comparación se hace entre los falsos dioses de los babilonios y el único Dios verdadero?

1. Enumere las tres palabras escritas en la pared y describa brevemente los significados de las palabras individualmente y en conjunto.
2. ¿Qué hizo Belsasar en reacción a la revelación de Daniel del significado de la escritura en la pared? ¿Por qué reaccionaría de esa manera?
3. ¿Qué le sucede a Belsasar la misma noche que escuchó de Daniel acerca de la escritura en la pared? (Babilonia también cayó de su lugar como imperio mundial al mismo tiempo).  
     
   ¿Se anticiparía que Babilonia cayera en una noche? ¿Por qué o por qué no?
4. Lea Isaías 45:1-5 y compare la profecía con la forma en que se relató la caída de Babilonia en la historia secular. ¿Cómo puede usted explicar la exactitud de la palabra de Isaías tantos años antes de estos eventos?

**Preguntas de aplicación:**

1. Belsasar no aprendió las lecciones de la historia y repitió algunos de los mismos errores. Enumere ejemplos de las Escrituras y eventos de la historia que se repiten generación tras generación.
2. ¿Cuándo seremos todos “pesados ​​en la balanza”?  
     
     
   ¿Qué podemos hacer cada día para ayudarnos a ser hallados fieles?

**Lección 7: La fe de Daniel probada en el foso de los leones - Daniel6**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién tomó las riendas del poder después de que Dios puso fin al imperio babilónico? ¿Qué estructura gubernamental se estableció y qué posición se le dio a Daniel?
2. ¿Cuál fue la evaluación del rey sobre el desempeño de Daniel en sus deberes dentro del gobierno? ¿Qué plan tenía el rey para Daniel?
3. ¿Qué complot idean sus rivales para hacer que Daniel pierda el favor del rey? ¿Qué área de la vida de Daniel decidieron atacar para que hiciera que el rey lo destituyera de su cargo? ¿Por qué?
4. ¿Qué ley se estableció para causar que Daniel perdiera potencialmente el favor del rey? ¿Quién fue capaz de cambiar la ley una vez que se puso por escrito entre los medos y los persas?
5. ¿Cómo reacciona Daniel cuando se entera de esta nueva ley del imperio? ¿Quiénes estaban allí para “observar” su incumplimiento de la nueva ley?
6. ¿Qué le preguntaron al rey sobre la ley que acababa de poner por escrito? ¿Por qué harían esto?
7. ¿Cuál fue la reacción del rey ante la noticia de Daniel? ¿Qué trató de hacer el rey por él? ¿Qué obligó a castigar a Daniel?
8. ¿Qué le dijo el rey a Daniel antes de arrojarlo al foso de los leones? ¿Qué se hizo para asegurarse de que el “destino” de Daniel no pudiera ser alterado?
9. ¿Qué hizo el rey la noche después de que echaron a Daniel en el foso de los leones? ¿Qué dice esto acerca de la “fe” del rey en el Dios servido por Daniel?
10. ¿Cómo se dirige el rey a Daniel cuando viene a ver si se ha salvado de la boca del león? ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Daniel ante el rey?
11. ¿Qué dice Daniel acerca de su liberación de la boca de los leones? ¿Cómo muestra Daniel su respeto por el rey? ¿Por qué?
12. ¿Cuál era la condición de Daniel cuando lo sacaron del foso de los leones y cuál fue la reacción del rey?
13. ¿Qué hizo el rey con los que habían acusado falsamente a su siervo Daniel? ¿Quiénes más resultaron heridos por las acciones de los acusadores de Daniel? ¿Qué podemos aprender acerca de los efectos del pecado de esta situación?
14. ¿Qué nueva ley se puso en vigor después de la liberación milagrosa de Daniel? ¿Qué verdad declara este rey pagano en su declaración? ¿Cómo podría haber aprendido estas cosas?

Preguntas de aplicación:

1. Daniel se vio obligado a elegir entre obedecer a Dios u obedecer al gobierno que Dios había ordenado. Trate de enumerar algunas formas en que podemos enfrentar (ahora o en el futuro) esta prueba de nuestra fe.
2. ¿Qué podemos aprender sobre el carácter de Daniel de estos acontecimientos en este capítulo?

**Lección 8: La visión de Daniel de las cuatro bestias y su interpretación – Daniel 7**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué hora ve Daniel la visión de este capítulo y qué es lo primero que revela sobre lo que vio? ¿De dónde salieron todas las bestias en la visión? ¿Qué podrían representar los vientos y el mar?
2. Describa brevemente la aparición de la primera bestia y lo que se le hizo a la bestia y lo que se le dio a la bestia. ¿Qué o a quién representa esta bestia?
3. Describa brevemente la apariencia de la segunda bestia y lo que tenía la bestia en la boca. ¿Qué se le dijo a la bestia que hiciera?
4. Describa brevemente la apariencia de la tercera bestia. ¿Qué era diferente de esta bestia en comparación con las dos primeras bestias? ¿Qué representa esta bestia y qué le fue dado a esta bestia?

1. ¿Qué es diferente en la descripción de la cuarta bestia en comparación con las otras tres? ¿Cuántos cuernos se ven a primera vista en la visión? ¿Qué surge entre los diez cuernos?
2. ¿Cuáles fueron las características del nuevo cuerno que surgió? ¿Qué podría representar este último cuerno?
3. Describa la apariencia del próximo que aparece en escena. ¿A quién vemos en Su presencia? ¿Qué hace éste una vez que todos los que le rodean se han sentado?
4. ¿Qué sigue haciendo el cuerno nuevo en presencia del Anciano de Días y qué le sucede a él y a todas las demás bestias? ¿Quién determinó cuánto tiempo antes de que fueran destruidos?
5. ¿Quién viene al Anciano de Días y qué se le da? ¿Quién poseerá este reino?
6. ¿A quién pide ayuda Daniel para entender el verdadero significado de todas las cosas vistas en la visión? ¿A quiénes representan las cuatro bestias? ¿Qué contraste se hace en el versículo 18 entre los primeros cuatro y el “quinto” reino?
7. ¿Qué información adicional pide Daniel en el versículo 19? En los versículos 21-25, ¿qué cosas les está haciendo el último cuerno a los santos? ¿Tiene el tercer cuerno algún “éxito” y por cuánto tiempo?
8. Lea Ap. 11:2-4, 12:6, 12:14 y 13:5. ¿Qué es lo que probablemente representan estos símbolos? ¿Podrían los “tiempos” en el versículo 25 representar el mismo período de tiempo anotado en los pasajes del libro de Apocalipsis?
9. ¿Qué sucede con el último cuerno en el versículo 25 y qué representa esto? ¿A quién se le da el dominio en este momento y cuánto durará? Compare este período de tiempo con los mil años del capítulo 20 de Revelación.
10. ¿Cuál es la reacción de Daniel a esta revelación y qué hace con la información que se le ha dado? ¿Por qué cree usted que reaccionó de esta manera?

Preguntas de aplicación:

1. Enumere algunas cosas que podemos aprender de este capítulo acerca de la “participación” de Dios en los reinos y los asuntos de la historia.
2. ¿Qué podría representar el último cuerno y por qué se le permitió cierto “éxito”?

**Lección 9: La visión de Daniel del carnero y el macho cabrío - Daniel 8**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas sobre el texto:**

1. ¿Cuándo se le apareció la visión a Daniel y quién estaba reinando?  
   ¿Cuál fue la “primera” visión a la que se refiere el v. 1?  
   ¿Dónde estaba Daniel cuando recibió (o estuvo en) la visión?
2. Describa la criatura que aparece primero en el sueño. ¿Cómo se representa su poder?¿Qué éxito tuvo esta criatura “en su tiempo”? ¿En qué dirección viajó la criatura?
3. ¿Qué criatura aparece en escena a continuación en la visión de Daniel? ¿En qué dirección se movió y cómo se movió?  
   ¿Qué le hizo la segunda criatura a la primera?  
   ¿Tuvo la primera criatura algún éxito frente a la brutalidad de la segunda?
4. ¿Qué era notable ['prominente'] sobre el segundo animal? ¿Qué pasó con el 'cuerno notable'?¿Qué aparece a continuación?
5. ¿Qué sale de uno de los cuatro cuernos de la pregunta anterior?  
   ¿Qué le hace este cuerno pequeño a la Tierra Gloriosa, hueste del cielo y estrellas del cielo? ¿A quién podrían representar estos?
6. ¿A quién escucha Daniel hablar de estos eventos descritos en la pregunta cinco? ¿Sobre qué período de tiempo preguntan los santos?  
   ¿Cuánto tiempo será este período de tiempo?
7. ¿Quién es enviado a Daniel para ayudarlo a comprender la visión que acaba de ver?  
   ¿Cuál fue la reacción de Daniel a este visitante?  
   ¿Cómo se refiere el “intérprete” a Daniel? ¿Por qué?
8. ¿Qué información adicional se da en la interpretación sobre la causa de la persecución del cuerno pequeño por parte de los santos y Gabriel (ver vs. 12, 19, 23a)?
9. ¿Qué frases describen el(los) tiempo(s) que su visión estaba revelando (dos veces en los versículos 17-19)?  
   ¿Qué podemos aprender acerca de la posición de Daniel ante Dios en base a la visita que recibió?
10. ¿Qué o a quién representaba el carnero?  
    ¿Cuál era la diferencia entre los dos cuernos y qué podría representar esta diferencia?
11. ¿Qué o a quién representaba la cabra?  
    ¿Cuál es la diferencia entre el primer cuerno y los cuatro que siguieron?
12. ¿A quién podrían describir los versículos 22-25?  
    ¿Qué dirá este “cuerno” sobre sí mismo y qué (a quién) se opondrá con vehemencia?
13. ¿Cuál será el final de la obra destructiva del que se describe en los versículos 22-25?  
    ¿Qué nos dice esto sobre el control de los acontecimientos en la historia humana?
14. ¿A quién le cuenta Daniel acerca de la visión? ¿Por qué?
15. ¿Cómo reacciona Daniel a la información que se le dio sobre la interpretación del sueño? ¿Por qué cree usted que reaccionaría de esa manera?

**Preguntas de aplicación:**

1. ¿Qué parte de la estatua en el sueño de Nabucodonosor del capítulo 2, y qué animales en la visión de Daniel en el capítulo 7 se amplía más en este capítulo?  
     
   ¿Es el 'cuerno pequeño' del capítulo 8 diferente del 'cuerno arrogante' del capítulo 7?  
     
   ¿Cómo lo sabe usted?
2. ¿Qué parte del mundo y qué nación es el centro de atención en el capítulo 8?  
     
   ¿Por qué cree usted que Daniel fue inspirado por Dios para comenzar a escribir en el idioma hebreo al comienzo de este capítulo?

**Lección 10: La oración de Daniel por el regreso después de 70 años**

**y la visión de las 70 semanas – Daniel 9**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hito histórico se nos da en el primer versículo del capítulo? ¿Qué nos dice esto acerca del tiempo que Daniel estuvo entre la clase dominante a pesar de que estaba cautivo?
2. ¿Qué podría haber estudiado Daniel en los libros que podría haberle motivado a orar?
   1. Isaías 44:28-45:2
   2. Jeremías 25:8-13
   3. Jeremías 29:10-14
   4. Deut 28:15, 26-37
   5. Deut 28:47-50 (Comparar con Dan 9:7)
   6. Sal 44:11-15 (Comparar con Daniel 9:7-8)
   7. Levítico 26:27-33 (comparar con Dan 9:13)
3. ¿Cómo pintó Daniel a Dios y al hombre en su oración por el perdón en el capítulo 9?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dios |  | hombre |
| v 4 |  | v 5 |  |
| v 4 |  | v 6 |  |
| vv 4,9 |  | vv 6, 13 |  |
| vv 7, 14 |  | vv 5,9 |  |
| v 15 |  | vv 7,8 |  |
| v 16 |  | v 10 |  |
| v 17, 18 |  | v 11 |  |

1. ¿Qué pidió Daniel en su oración (17, 18, 19) y por qué lo estaba pidiendo?
2. ¿Quién viene a visitar a Daniel para consolarlo en su ansiedad y cuándo viene a él? ¿Cuándo lo hemos visto anteriormente y cuándo lo veremos en el futuro?

1. ¿Por qué visitó a Daniel en ese momento y qué nos dice esto acerca de cuán importante era para Dios que el mensaje de la visión de Daniel se entendiera claramente?
2. ¿Qué decreto hace el ángel para el pueblo de Dios?
3. El versículo 24 contiene seis referencias muy claras que apuntan al Mesías. Veremos cada uno individualmente y trataremos de entenderlos a la luz de otras escrituras.
   1. “Para poner fin a la transgresión” Col 2:14-17 y Efesios 2:15
   2. “Para terminar con el pecado” Heb 2:14-15; 7:27
   3. “Para expiar la iniquidad” Col 1:20-23
   4. “Para traer justicia eterna” 2 Cor 5:21 y Romanos 3:21-31
   5. “Para sellar la visión y la profecía” Ap 10:7 y Judas 3
   6. “Para ungir el [lugar] santísimo” Heb 1:8-9; 10:19-22
4. ¿Cuándo comenzó el período de setenta semanas? ¿Cuándo termina la semana sesenta y nueve de las setenta semanas? ¿Qué sucederá en la semana setenta según la profecía? ¿Qué representa siete (o múltiplos del mismo) en las Escrituras?
5. ¿Qué sucederá en la última semana según el versículo 27? ¿Qué pasará al final de esta semana? ¿Qué eventos son el cumplimiento más probable de esta profecía?

Preguntas de aplicación:

1. ¿Qué características de Cristo vemos en Daniel en este capítulo? ¿Qué podemos hacer cada día para traer estos mismos atributos a nuestro caminar en la fe?
2. ¿Qué eventos durante la vida de Cristo en la tierra y los primeros días de Su iglesia se describen con mayor probabilidad en la última parte de este capítulo?

**Lección 11: Comienzo de la visión de Daniel del futuro de Israel – Daniel 10-11**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Daniel 10**

1. ¿Qué hito histórico se nos da en el primer versículo del capítulo? ¿Quién era el poder gobernante en ese momento y cuál era la posición de Daniel en el gobierno (Daniel 6:1-3)?
2. ¿Entiende Daniel la visión y el mensaje que Dios le dio? ¿Cómo reacciona ante las cosas que había visto (1)?
3. ¿A quién ve en la visión (vs. 5-6), qué lleva puesto y cómo se describe su apariencia? Compare esto con la descripción de Jesús en Apocalipsis 1:13-15.
4. ¿Escucharon los que estaban con Daniel las mismas cosas que él escuchó (7)? ¿Qué hicieron y por qué cree usted que reaccionaron de esta manera (7)? ¿Cómo reaccionó Daniel ante este acontecimiento (8)?
5. ¿Cómo llama el enviado de Dios a Daniel (11)?
6. Parece haber algún tipo de guerra espiritual ocurriendo en el versículo 13. ¿Dónde más vemos este tipo de guerra espiritual mencionada en las Escrituras?
7. ¿Qué dice el enviado a Daniel que le revelaría? ¿De qué período de tiempo y de qué grupo de personas se tratarían las cosas reveladas en esta visión (14)? ¿Cómo reacciona Daniel a esta nueva revelación (15)?
8. ¿Quién viene a Daniel para consolarlo y qué hace por él? ¿Por qué, según Daniel, no pudo hablar con él cuando llegó por primera vez para ayudarlo?
9. ¿Qué le dice éste a Daniel que debe hacer (19)?

1. ¿A dónde dice que debe ir este con apariencia humana (20) y qué tiene que hacer? ¿Con qué (quién) tendrá que lidiar cuando la tarea en cuestión se haya completado (20)?

1. ¿Qué le revelará éste a Daniel según el versículo 21 del capítulo? ¿Qué podría ser este “libro” y qué revelaría?

**Daniel 11: El gráfico en las siguientes páginas puede ayudar a responder a estas preguntas**

1. ¿Qué aprendemos sobre el imperio griego en los versículos 3 y 4?
   1. ¿Qué tan precisa es esta profecía basada en lo que sabemos de la historia?
   2. ¿Quién es el rey poderoso y quiénes son los “cuatro puntos cardinales” entre quienes se divide su reino?
2. ¿Quiénes son los “que se levantan de entre tu pueblo” contra el rey del Sur (14)?
   1. ¿Qué tan exitosa fue su invasión y cuáles fueron las consecuencias de sus acciones según los versículos 14-16?
   2. ¿A qué se refiere la “tierra hermosa” en el versículo 16?
3. ¿Qué hace el rey del Norte para forma una alianza con el rey del Sur (17)? ¿Cómo le resulta?
4. ¿Quién es el “hombre despreciable” de quien se habla a partir del versículo 21 del capítulo? (Pista: Él es el “cuerno pequeño” de Dan 8:9-12) ¿Qué hace para establecer/aumentar su poder? ¿Tiene más éxito que sus “padres”?
5. ¿Qué nos dice el versículo 27 acerca de los tiempos y las épocas señalados para los gobernantes entre los hombres?

1. ¿Qué nación estaría representada por las “naves de Quitim” (30)? ¿Qué causaron que hiciera “el hombre despreciable”? ¿Qué curso de acción tomó después de que los barcos de Quitim lo hicieron retroceder? ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias para el pueblo de Dios y Su templo?

1. ¿Habrá en algún momento vez paz completa (todos los pueblos unidos en armonía) durante el dominio de estos reyes? ¿Cómo encaja esta imagen en los tiempos del Mesías?
2. Después de todos los esfuerzos de todos los reyes/gobernantes/líderes militares mencionados en este capítulo, ¿Quién controla el curso de la historia/naciones?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versículo de Dan 11** | **Año** | **Suceso** |
| 1 | 536 aC | ***Primer año de Darío el Medo***= 3er año de Ciro (10:1) |
| 2 | 530-522  522  522-486  486-465 | ***Se levantarán tres reyes más en Persia, y un cuarto rey … provocará a todo el imperio contra el reino de Grecia.***  Cambises II (conquista Egipto)  [Bardiya](http://en.wikipedia.org/wiki/Bardiya) (Esmerdis) Impostor/Ursurpador  Darío I (490 invasión de Grecia)  Jerjes I (Asuero) – 480 invasión de Grecia/Ester |
| 3 | 336-323 | ***Se levantará entonces un rey poderoso que gobernará con gran autoridad y hará lo que le plazca.***- Alejandro Magno |
| 4 |  | ***Pero cuando se haya levantado, su reino será fragmentado y repartido hacia los cuatro vientos del cielo*** - reino dividido en 4 partes  1) Lisímaco 3) Seleuco I  2) Casandro hijo de Antípatro 4) Ptolomeo I |
| 4 | 323 | ***no a sus descendientes*** – su esposa e hijo nacido póstumamente fueron asesinados |
| 5 | 274 – 271 | ***Entonces el rey del sur se hará poderoso, y uno de sus príncipes se hará más poderoso que él y dominará.***Ptolomeo I de Egipto (el príncipe más poderoso) y Seleuco I de Siria - Primera Guerra Siria: una gran victoria para los ptolomeos por Ptolomeo II |
| 6 | ~246 muerte | ***Y años después, harán alianza, y la hija del rey del sur vendrá al rey del norte para hacer el pacto. Pero ella no retendrá su posición de poder, ni él permanecerá con su poder.*** Berenice, hija de Ptolomeo II, se casa con Antíoco II pero su ex esposa lo envenena – Tercera guerra siria |
| 7-8 | 246-241 | ***Vendrá contra el ejército y entrará en la fortaleza del rey del norte, y luchará con ellos y prevalecerá. Aun sus dioses, sus imágenes fundidas y sus vasijas preciosas de plata y de oro los tomará y se los llevará a Egipto, y por algunos años él se mantendrá lejos del rey del norte.***– Ptolomeo III (hermano de Berenice) derrota victoriosamente a Seleuco II hasta el Tigris o más allá de él (hijo de Laodice que había envenenado a Ptolomeo II y Berenice y su hijo) |
| 9 | 240 | ***Y este entrará en el reino del rey del sur, y luego se volverá a su tierra.*** – Seleuco II contraataca pero es derrotado |
| 10 | 240-187 | ***Sus hijos harán la guerra y reunirán una multitud de grandes fuerzas, que seguirán viniendo y desbordando y pasando, y de nuevo llevarán la guerra hasta su fortaleza.*** 4ª y 5ª guerras sirias– Las primeras campañas de Antíoco III contra el Reino ptolemaico no tuvieron éxito, pero años más tarde Antíoco obtuvo varias victorias militares. |
| 11 | 217 | ***El rey del sur se enfurecerá, y saldrá y peleará contra el rey del norte.*** – Ptolomeo IV derrota a Antíoco III – 4ª guerra siria |
| 13 | 204 | ***El rey del norte volverá a levantar una multitud mayor que la primera, y después de algunos años avanzará con un gran ejército y con mucho equipo.*** Antíoco III ahora tiene éxito con la ayuda de Macedonia |
| 14 |  | ***Los violentos de tu pueblo también se levantarán para cumplir la visión, pero caerán.*** – Algunos judíos se alían con Antíoco III |
| 15 | 198 | ***Vendrá el rey del norte, levantará un terraplén y tomará una ciudad bien fortificada****.* – Antíoco III toma Sidón y Palestina |
| 17 |  | ***Le dará una hija de las mujeres para destruirlo, pero ella no le respaldará ni se pondrá a su lado.*** – Antíoco III le da una hija a Ptolomeo V pero ella apoya al marido. |
| 18 | 197-190 | ***Entonces volverá su rostro hacia las costas y tomará muchas de ellas. Pero un príncipe pondrá fin a su afrenta.*** – Antíoco III toma Asia Menor, Tracia, Grecia; es derrotado por los romanos en las Termópilas en 191 y Lucio Escipión lo derrota en Magnesio en 190 |
| 19 | 187 | ***pero tropezará y caerá, y no se le hallará más*** – Antíoco III asesinado por su propio pueblo |
| 20 | 178 | ***Y se levantará en su lugar otro que enviará un opresor a través de la Joya de su reino. Pero a los pocos días será destruido, aunque no en ira ni en batalla.*** – Seleuco IV envía a Heliodoro a sacar impuestos de los judíos y apoderarse del tesoro del templo para pagar a los romanos; en lugar de eso, lo envenenan. |
| 21 | 175-164 | ***En su lugar se levantará un hombre despreciable, a quien no se le han otorgado los honores de la realeza.*** Antíoco IV Epífanes, un monstruo notorio, comienza a reinar. |
| 22 | ~175 | ***y destruidas, así como también el príncipe del pacto.*** – El Sumo Sacerdote Onías II es quitado |
| 23 |  | ***Repartirá entre ellos despojos, botín y riquezas*** – Antíoco IV Epífanes engañó a los judíos con muchos regalos |
| 25-27 |  | ***Y el rey del sur movilizará para la guerra un ejército muy grande y muy poderoso, pero no podrá resistir, porque planearán intrigas contra él.*** – Ptolomeo VI es derrotado en parte por desertores |
| 28 |  | ***Entonces volverá a su tierra con grandes riquezas, pero pondrá su corazón contra el pacto santo. Actuará contra este, y volverá a su tierra.***– persecución de judíos por Antíoco IV Epífanes |
| 29 | 168 | ***En el tiempo señalado volverá y entrará en el sur, pero esta última vez no resultará como la primera.*** Antíoco IV Epífanes ataca Egipto |
| 30 |  | ***Porque vendrán contra él naves de Quitim, y se desanimará. Volverá y se enfurecerá contra el pacto santo y actuará contra él; volverá, pues, y favorecerá a los que abandonen el pacto santo.*** El enviado romano ordena a Antíoco que retroceda |
| 31 | 167 | ***Y de su parte se levantarán tropas, profanarán el santuario fortaleza, pondrán fin al sacrificio perpetuo y establecerán la abominación de la desolación.***Templo profanado |
| 32-35 | 166-37 | ***pero el pueblo que conoce a su Dios se mostrará fuerte y actuará.***– Macabeos |
| 36-39 | 37-4 dC | ***En su lugar honrará al dios de las fortalezas, un dios a quien sus padres no conocieron; lo honrará con oro y plata, piedras preciosas y cosas de gran valor.***– Herodes el Grande |
| 40-43 | 31 aC | **Y extenderá su mano contra otros países, y la tierra de Egipto no escapará.**– Cleopatra y Marc Anthony derrotados por Augusto |
| 44 |  | **Pero rumores del oriente y del norte lo turbarán, y saldrá con gran furor para destruir y aniquilar a muchos.**– Partos = Este y galos al norte |
| 45 | 14 d.C. | **Y plantará las tiendas de su pabellón entre los mares y el monte glorioso y santo. Pero llegará a su fin y no habrá quien lo ayude.** – muerte de Augusto |

**Lección 12: La visión de Daniel del Fin de los Días - Daniel12**

****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién está encargado de velar sobre el pueblo de Dios y qué hará “en ese tiempo”? ¿Qué representa este cargo, y qué ocurrirá durante esos días? ¿Qué dice Jesús acerca de estos eventos en Mateo 24:15, 21-22? ¿Quiénes serán rescatados y por qué?
2. ¿Qué resurrección se está discutiendo en los versículos 2 y 3? ¿Qué razones daría usted para sus conclusiones? (Ver Juan 5:28-29)
3. ¿Por cuánto tiempo se le dijo a Daniel que ocultara estas palabras y sellara el libro? ¿Qué representa este período? ¿Es el fin de los tiempos, el fin del sistema judío, el fin de Roma o algún otro período?
4. ¿A quién ve Daniel a continuación y dónde están ubicados en su visión? ¿Qué pregunta se le hizo al que estaba vestido de lino? ¿Qué postura toma hacia el cielo y qué revela acerca de los tiempos de estas cosas? (Ver Daniel 7:25 para repasar el tiempo, los tiempos y los medios tiempos y Ap 11:4 12:6, 11:2 13:5 para una discusión del mismo período en mi opinión)
5. ¿Qué pasará con el pueblo de Dios según la última parte del versículo siete? ¿Cuál cree usted que podría ser el cumplimiento de esta profecía? ¿Qué planeaban lograr los poderes gobernantes con este esfuerzo? ¿Qué propósito tenía Dios?
6. ¿Qué pregunta hace Daniel en el versículo 8 y qué “respuesta” se le dio en el versículo 9? ¿Qué pasaría con los justos en comparación con los malvados según el versículo 10? ¿Qué entenderán los justos?

1. ¿Qué “evento” o serie de eventos sería el comienzo de los 1.290 días mencionados en el versículo 11? ¿Cuál será el final de los 1.290 días, según lo identificadó Jesús en los pasajes mencionados anteriormente?

1. ¿Cuál será la condición de los que lleguen a los 1.335 días? ¿Qué podrían representar los 45 días adicionales (después de los 1290 días)?
2. ¿Qué instrucciones finales se le dan a Daniel? ¿Qué demostraría la historia sobre la obra profética de Daniel?

**Hoja de repaso para Daniel – Lección 13 / Prueba final**

1. Significado del nombre “Daniel”
2. Los capítulos de Daniel que están escritos en arameo
3. Dos profetas contemporáneos de Daniel y dónde profetizaron
4. Fechas clave

\_\_\_\_\_ Nínive, Asiria cae ante Nabucodonosor el babilonio

\_\_\_\_\_ 1er grupo de cautivos (y Daniel) llevados a Babilonia

\_\_\_\_\_ 2do grupo de cautivos (y Ezequiel) llevados a Babilonia

\_\_\_\_\_ Caída de Jerusalén (3er grupo de cautivos tomados)

\_\_\_\_\_ Caída de Babilonia

\_\_\_\_\_ 1er regreso de los desterrados a Jerusalén

1. Nombres hebreos de los tres amigos de Daniel
2. Nombre babilónico de Daniel
3. Tema del libro de Daniel, con un versículo clave
4. Cuatro reyes mencionados en el libro bajo los cuales sirvió Daniel
5. Cuatro imperios representados en las profecías de Daniel.
6. Las tres visiones (con referencia al capítulo) que abarcan la historia desde Daniel hasta el Mesías
7. Contenido de los capítulos (empareje)

Capítulo Contenido

\_\_\_\_\_\_1 a. El horno de fuego

\_\_\_\_\_\_2 b. La visión final de Daniel del “Fin de los Días”

\_\_\_\_\_\_3 c. La visión de Daniel del carnero y el macho cabrío

\_\_\_\_\_\_4 d. Daniel en el foso de los leones

\_\_\_\_\_\_5 e. Daniel y sus amigos son seleccionados y probados

\_\_\_\_\_\_6 f. La visión de Daniel de las 4 grandes bestias

\_\_\_\_\_\_7 g. El sueño de Nabucodonosor del Hombre Metálico

\_\_\_\_\_\_8 h. Varón Glorioso habla de Reyes del Norte y del Sur

\_\_\_\_\_\_9 i. El banquete de Belsasar y la caída de Babilonia

\_\_\_\_\_\_10-11 j. La oración de Daniel y la visión de las “70 semanas”

\_\_\_\_\_\_12 k. Nabucodonosor humillado

1. Los metales y reinos descritos en la visión de Nabucodonosor en el capítulo 2
2. El decreto de Nabucodonosor después de que los tres amigos sobrevivieron al horno de fuego
3. La visión de Nabucodonosor en el capítulo 4 y su significado
4. El significado de la escritura en la pared.
5. Decreto de Darío al mundo después de que Daniel sobrevivió al foso de los leones.
6. Las cuatro bestias del capítulo 7 y lo que representa cada una
7. La actividad del 'cuerno pequeño' en el capítulo 7
8. La actividad en el cielo representada en el capítulo 7 y su significado
9. El enfoque geográfico (e histórico) de los capítulos 8 al 12
10. Los dos animales en el capítulo 8
11. La identidad de los dos cuernos del primer animal en el capítulo 8
12. La identidad del “cuerno prominente” en el segundo animal en el capítulo 8
13. El significado de los cuatro cuernos que reemplazan al cuerno prominente en el capítulo 8
14. La identidad del 'cuerno pequeño que se engrandeció' en el capítulo 8, y la razón de su éxito
15. Eventos de la visión de las “70 semanas” (comienzo, 7 semanas, 69 semanas, 69 ½ semanas)
16. El significado de los reyes guerreros del Norte y del Sur en el capítulo 11
17. El “hombre despreciable” en el capítulo 11
18. El significado de la “resurrección” en el capítulo 12:2-3
19. El significado de la 'abominación de la desolación' en el capítulo 12 (qué evento)
20. Los dos ángeles que aparecen en el libro.