\*Notas del traductor:

- Estas lecciones mencionan varias canciones (cantar es importante con niños de esta edad). Muchas de ellas no tienen equivalente en español, que sepa el traductor. Donde haya sido posible, el traductor ha sugerido coritos cuya idea principal es parecida. Sin embargo, la maestra que use este material tendrá que usar canciones que conozca, inventar otras (poniendo letra nueva a música de canciones infantiles) o buscar unas que tengan que ver con el tema de la lección dada.

- Estas lecciones mencionan un “archivo” o “carpeta” con las hojas de actividades. No ha sido posible proveer el contenido de este archivo; se sugiere que la maestra busque dibujos en internet o que haga sus propios dibujos.

- A veces se menciona el uso de Powerpoint para contar una lección. Se sugiere la siguiente página web con muchas imágenes para ayudar al contar una historia dada: <https://www.imagenesbiblicasgratis.org/>

Edad: tres años  
Nuevo Testamento Seg. 1 (Otoño)  
Septiembre a octubre  
Tema: ***Jesús, el Hijo de Dios***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | Nacimiento de Juan | Lucas 1:5-25,57-80 |
| Lección 2 | Nacimiento de Juan |  |
| Lección 3 | Un ángel visita a María y José | Lucas 1:26-38, Mateo 1:18-25 |
| Lección 4 | Un ángel visita a María y José |  |
| Lección 5 | Nacimiento de Jesús | Lucas 2:1-7 |
| Lección 6 | Nacimiento de Jesús |  |
| Lección 7 | Visitan los pastores | Lucas 2:8-20 |
| Lección 8 | Visitan los pastores |  |
| Lección 9 | Los sabios/el escape a Egipto | Mateo 2:1-18 |
| Lección 10 | Los sabios/el escape a Egipto |  |
| Lección 11 | Jesús con doce años | Mateo 2:19-23, Lucas 2:39-52 |
| Lección 12 | Jesús con doce años |  |
| Lección 13 | Repaso |  |

Nuevo Testamento Seg. 2 (Invierno 1)  
Octubre a diciembre  
Tema: ***Jesús comienza la obra de Dios***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | Juan enseña | Mateo 3:1-12, Marcos 1:2-8, Lucas 3:1-20 |
| Lección 2 | Juan enseña |  |
| Lección 3 | Jesús es bautizado | Mateo 3:3-17, Marcos 1:5-11, Lucas 3:7-23 |
| Lección 4 | Jesús es bautizado |  |
| Lección 5 | La tentación de Jesús | Mateo 4:1-11, Marcos 1:12-13, Lucas 4:1-13 |
| Lección 6 | La tentación de Jesús |  |
| Lección 7 | Jesús llama a ayudantes | Mateo 4:18-22, Marcos 1:16-20, Lucas 5:1-11, Juan 1:29-51 |
| Lección 8 | Jesús llama a ayudantes |  |
| Lección 9 | Jesús elige a doce apóstoles | Marcos 3:13-19, Lucas 6:12-16 |
| Lección 10 | Jesús elige a doce apóstoles |  |
| Lección 11 | Los niños pueden ser ayudantes y contar a otros sobre Jesús | Mateo 9:9-13, Marcos 3:13-19, Lucas 6:12-16 |
| Lección 12 | Los niños pueden ser ayudantes y contar a otros sobre Jesús |  |
| Lección 13 | Repaso |  |

Nuevo Testamento Seg. 3 (Invierno 2)  
Enero a febrero  
Tema: ***Jesús hace milagros***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | Amigos fieles/Por el techo | Mateo 9:1-8, Marcos 2:1-12, Lucas 5:17-26 |
| Lección 2 | Amigos fieles/Por el techo |  |
| Lección 3 | Jesús calma la tormenta | Mateo 8:23-27, Marcos 4:35-41, Lucas 8:22-25 |
| Lección 4 | Jesús calma la tormenta |  |
| Lección 5 | Jesús alimenta a 5.000 | Mateo 14:15-21, Marcos 6:35-44, Lucas 9:12-17 |
| Lección 6 | Jesús alimenta a 5.000 |  |
| Lección 7 | Jesús camina sobre las aguas | Mateo 14:23-33, Marcos 6:47-52, Juan 6:17-21 |
| Lección 8 | Jesús camina sobre las aguas |  |
| Lección 9 | Jesús sana a diez leprosos | Lucas 17:11-19 |
| Lección 10 | Jesús sana a diez leprosos |  |
| Lección 11 | Jesús sana a un ciego | Juan 9 |
| Lección 12 | Jesús sana a un ciego |  |
| Lección 13 | Repaso |  |

Nuevo Testamento Seg. 4 (Primavera 1)  
Febrero a abril  
Tema: ***Jesús enseña***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | Sermón del monte/Brille tu luz | Mateo 5-6 |
| Lección 2 | Sermón del monte/Brille tu luz |  |
| Lección 3 | Edificadores sabios e insensatos | Mateo 7:24-29 |
| Lección 4 | Edificadores sabios e insensatos |  |
| Lección 5 | Jesús, el buen Pastor | Juan 10 |
| Lección 6 | Jesús, el buen Pastor |  |
| Lección 7 | El sembrador | Mateo 13 |
| Lección 8 | El sembrador |  |
| Lección 9 | El buen samaritano | Lucas 10:25-37 |
| Lección 10 | El buen samaritano |  |
| Lección 11 | María y Marta | Lucas 10:38-42 |
| Lección 12 | María y Marta |  |
| Lección 13 | Repaso |  |

Nuevo Testamento Seg. 5 (Primavera 2)  
Abril a mayo  
Tema: ***Jesús acaba la obra de Dios***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | La oveja perdida/La moneda perdida | Mateo 18:10-14, Lucas 15:1-10 |
| Lección 2 | La oveja perdida/La moneda perdida |  |
| Lección 3 | El hijo perdido | Lucas 15:11-32 |
| Lección 4 | El hijo perdido |  |
| Lección 5 | Cristo ama a los niñitos | Mateo 19:13-15, Lucas 18:15-17 |
| Lección 6 | Cristo ama a los niñitos |  |
| Lección 7 | Zaqueo | Lucas 19:1-10 |
| Lección 8 | Zaqueo |  |
| Lección 9 | La entrada triunfal | Mateo 20:17-19, 21:1-11; Marcos 10:32-34, 11:1-11; Lucas 19:28-40; Juan 12:12-19 |
| Lección 10 | La entrada triunfal |  |
| Lección 11 | La última cena y la oración en el huerto | Mateo 26:20-29, 36-46; Marcos 14:17-21, 32-42; Lucas 22:14, 21-23, 40-46; Juan 13:21-22 |
| Lección 12 | La última cena y la oración en el huerto |  |
| Lección 13 | Repaso |  |

Nuevo Testamento Seg. 6 (Verano 1)  
Junio a julio  
Tema: ***Jesús da salvación***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | El día más triste y el día más feliz: La crucifixión y la resurrección | Mateo 27-28:1-17, Marcos 15-16:1-13, Lucas 23-24:1-43, Juan 19,20 |
| Lección 2 | El día más triste y el día más feliz: La crucifixión y la resurrección |  |
| Lección 3 | La gran comisión y la ascensión | Mateo 28:1-20, Marcos 16:14-20, Lucas 24:44-53, Hechos 1 |
| Lección 4 | La gran comisión y la ascensión |  |
| Lección 5 | El día de Pentecostés | Hechos 2 |
| Lección 6 | El día de Pentecostés |  |
| Lección 7 | Felipe y el etíope | Hechos 8:26-40 |
| Lección 8 | Felipe y el etíope |  |
| Lección 9 | Saulo se convierte | Hechos 9 |
| Lección 10 | Saulo se convierte |  |
| Lección 11 | Pedro y Cornelio | Hechos 10 |
| Lección 12 | Pedro y Cornelio |  |
| Lección 13 | Pablo, Silas y el carcelero filipense | Hechos 16:16-40 |

Nuevo Testamento Seg. 7 (Verano 2)  
Julio a agosto  
Tema: ***Pablo comparte la salvación***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | Pablo viaja predicando la verdad | Hechos |
| Lección 2 | El amor | 1 Corintios 13 |
| Lección 3 | El fruto del Espíritu | Gálatas 5:22-23 |
| Lección 4 | El fruto del Espíritu |  |
| Lección 5 | Hijos, obedezcan a sus padres | Efesios 6:1-4, 1 Tim. 5:8, Tito 2:4, Heb. 12:7-11 |
| Lección 6 | La armadura de Dios | Efesios 6:10-20 |
| Lección 7 | La armadura de Dios |  |
| Lección 8 | La adoración: cantar y ofrendar | Col. 3:16, Ef. 5:19, 1 Cor. 16:2 |
| Lección 9 | La adoración: orar, escuchar y la cena del Señor | 1 Tes. 5:16-18, 1 Cor. 11:17-33 |
| Lección 10 | La familia espiritual, los ancianos, los diáconos | 1 Tim. 3, Tito 2 |
| Lección 11 | La fe | Hebreos 11 |
| Lección 12 | El cielo | Apocalipsis 2:10, 21:4 |
| Lección 13 | Repaso |  |

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Jesús, el Hijo de Dios

**Lección #: 1 y 2**

**Título de la lección: Nacimiento de Juan**

Pasaje: Lucas 1:5-25, 57-80

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas bíblicos de la clase.

2. Los estudiantes colocan una calcomanía en la tabla de asistencia.

3. Cantar una canción para dar la bienvenida a los niños a la clase bíblica. (Ver cancionero de 3 años).

4. Decir la oración, dejando que cada niño tenga su turno, si lo desea.

5. Trabajar en habilidades bíblicas, cantar canciones, hablar sobre el amor y el cuidado de la Biblia. Ayudar a los niños a encontrar las palabras “Dios” y “Jesús” en la Biblia.

6. Repasar libros de la Biblia con canciones.

7. Enfatizar el plan de Dios para el hombre, Su maravilloso plan, en el que envió a Su Hijo a morir por la humanidad. Mostrar imágenes del Cristo resucitado y el cielo.

8. Presentar la lección del día.

9. Contar una historia usando accesorios como libros, imágenes o drama.

10. Hacer manualidades para reforzar la lección bíblica.

**Notas adicionales para la lección 2:**

Lección 2 enfatiza la aplicación del nacimiento de Juan.

Repasar la historia de Zacarías e Isabel y que Dios escucha nuestras oraciones y provee por nosotros.



Trabajo de memoria: Libros del Nuevo Testamento

Mateo 16:16

La maestra pregunta: ¿Quién es Jesús?

Respuestas de los estudiantes: Simón Pedro respondió: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

cómo se anunció el nacimiento de Juan.

que todo sucedió tal como el ángel dijo que sucedería.

debemos confiar en lo que Dios nos dice.

Dios tenía un plan para preparar al pueblo para la venida de su Hijo, Jesús.

**Aplicación de la lección:**

Dios bendice a los que le obedecen.

Dios se agrada con aquellos que confían en Él.

Dios escucha nuestras oraciones y provee por nosotros.

**Materiales necesarios:**

Lección 1- Mini Biblias recortadas y engrapadas para formar folletos de la historia de Zacarías e Isabel.

Lección 2- Papel de construcción con un dibujo de la Biblia abierta, dibujos pequeños recortados de la familia, comida, casa y ropa.

**Explicación de la manualidad:**

**Lección 1:** Colorear el "mini-libro" (preparado por la maestra) sobre la lección.

**Lección 2:** Pegar imágenes de la familia, comida y ropa en papel de construcción.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Jesús, el Hijo de Dios

**Lección #: 3 y 4**

**Título de la lección: Un ángel visita a María y José**

Pasaje: Lucas 1:26-38; Mateo 1:18-25

Trabajo de memoria: Libros del Nuevo Testamento

Mateo 16:16

La maestra pregunta: ¿Quién es Jesús?

Respuestas de los estudiantes: Simón Pedro respondió: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas bíblicos de la clase.

2. Los estudiantes colocan una calcomanía en la tabla de asistencia.

3. Cantar una canción para dar la bienvenida a los niños a la clase bíblica. (Ver cancionero de 3 años).

4. Decir la oración, dejando que cada niño tenga su turno, si lo desea.

5. Trabajar en habilidades bíblicas, cantar canciones, hablar sobre el amor y el cuidado de la Biblia. Ayudar a los niños a encontrar las palabras “Dios” y “Jesús” en la Biblia.

6. Repasar libros de la Biblia con canciones.

7. Enfatizar el plan de Dios para el hombre, Su maravilloso plan, en el que envió a Su Hijo a morir por la humanidad. Mostrar imágenes del Cristo resucitado y el cielo.

8. Presentar la lección del día.

9. Contar una historia usando accesorios como libros, imágenes o drama. (Un ángel visita a María)

10. Hacer manualidades para reforzar la lección bíblica y la aplicación de que creemos y obedecemos a Dios.

**Aplicación de la lección:**

La gente puede confiar en Dios, al igual que María y José.

Dios se agrada con los que confían en Él.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

que Dios cumple sus promesas y es digno de confianza.

cómo los profetas en el AT prometieron que vendría un Salvador.

Dios envió un ángel para decirles a María y José acerca de la venida de Jesús.

Dios escogió a María y José para ser los padres terrenales especiales de Jesús porque amaban y obedecían a Dios.

Jesús es la persona más importante jamás nacida.

**Materiales necesarios:**

Lección 3 – Dibujo en cartulina de María con el ángel

Lección 4 – Ruedas de papel de cartulina, tachuela para el centro de la rueda

**Explicación de la manualidad:**

Lección 3 – Usar acuarela para pintar el dibujo de cartulina, hablar sobre los hechos de la historia.

Lección 4 – Colorear dibujos de niños en actos de servicio en la rueda, hablar sobre la aplicación a la historia de María.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas bíblicos de la clase.

2. Los estudiantes colocan una calcomanía en la tabla de asistencia.

3. Cantar una canción para dar la bienvenida a los niños a la clase bíblica. (Ver cancionero de 3 años).

4. Decir la oración, dejando que cada niño tenga su turno, si lo desea.

5. Trabajar en habilidades bíblicas, cantar canciones, hablar sobre el amor y el cuidado de la Biblia. Ayudar a los niños a encontrar las palabras “Dios” y “Jesús” en la Biblia.

6. Repasar libros de la Biblia con canciones.

7. Enfatizar el plan de Dios para el hombre, Su maravilloso plan, en el que envió a Su Hijo a morir por la humanidad. Mostrar imágenes del Cristo resucitado y el cielo.

8. Presentar la lección del día.

9. Contar una historia usando accesorios como libros, imágenes o drama. Nacimiento de Jesús. La lección 6 enfatiza la aplicación de que Jesús es el Hijo de Dios en quien creemos.

10. Hacer manualidades para reforzar la lección bíblica.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Jesús, el Hijo de Dios

**Lección #: 5 y 6**

**Título de la lección: Nacimiento de Jesús**

Pasaje: Lucas 2: 1-7

Trabajo de memoria: Libros del Nuevo Testamento

Mateo 16:16

La maestra pregunta: ¿Quién es Jesús?

Respuestas de los estudiantes: Simón Pedro respondió: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Jesús es la persona más importante jamás nacida.

que Dios cumplió Su promesa de bendecir a todas las naciones a través de la familia de Abraham.

el relato histórico del nacimiento de Jesús.

que Jesús entró en el mundo de manera humilde, como se había profetizado.

**Aplicación de la lección:**

Dios envió a Su Hijo para ser nuestro Salvador.

Jesús nació para salvar a todo el mundo.

El pueblo de Dios alaba a Su Hijo especial, Jesús.

**Explicación de la manualidad:**

Lección 5: los niños colorean recortes y personas, los pegan al papel de construcción. Enfatizar los hechos de la historia.

Lección 6: los niños pegan el corazón de espuma, la calcomanía de Jesús y las piezas de espuma al papel. Enfatizar la aplicación de la historia.

**Materiales necesarios:**

Lección 5: papel de construcción azul, imagen de un establo, dibujos de personas, estrella amarilla, crayones (ver archivo).

Lección 6: papel de construcción, un corazón recortado, calcomanía de Jesús, nube y estrella hechas de espuma (ver archivo).

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Jesús, el Hijo de Dios

**Lección #: 7 y 8**

**Título de la lección: Visitan los pastores**

Pasaje: Lucas 2:8-20

Trabajo de memoria: Libros del Nuevo Testamento

Mateo 16:16

La maestra pregunta: ¿Quién es Jesús?

Respuestas de los estudiantes: Simón Pedro respondió: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

cómo el ángel se apareció a los pastores para anunciarles la buena noticia del nacimiento de Jesús.

tan pronto como los pastores escucharon la buena noticia, reaccionaron de inmediato y fueron a buscar a Jesús y adorarlo.

**Aplicación de la lección:**

Jesús es el Hijo de Dios y debe ser adorado.

Los hijos de Dios estamos listos para actuar de acuerdo con las buenas noticias que recibimos de Dios.

**Materiales necesarios:**

Lección 7 - Un libro con historias bíblicas para niños, crayones, papel de construcción.

Lección 8 - papel de construcción negro, dibujos de Jesús, niños compartiendo la Biblia, Biblia grande (ver archivo).

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas bíblicos de la clase.

2. Los estudiantes colocan una calcomanía en la tabla de asistencia.

3. Cantar una canción para dar la bienvenida a los niños a la clase bíblica. (Ver cancionero de 3 años).

4. Decir la oración, dejando que cada niño tenga su turno, si lo desea.

5. Trabajar en habilidades bíblicas, cantar canciones, hablar sobre el amor y el cuidado de la Biblia. Ayudar a los niños a encontrar las palabras “Dios” y “Jesús” en la Biblia.

6. Repasar libros de la Biblia con canciones.

7. Enfatizar el plan de Dios para el hombre, Su maravilloso plan, en el que envió a Su Hijo a morir por la humanidad. Mostrar imágenes del Cristo resucitado y el cielo.

8. Presentar la lección del día.

9. Contar una historia usando accesorios como libros, imágenes o drama. La aplicación para la lección 8 enfatiza el gozo de los pastores al ver a Jesús y difundir las buenas nuevas. Nosotros deberíamos hacer lo mismo.

10. Hacer manualidades para reforzar la lección bíblica.

**Explicación de la manualidad:**

Lección 7 - Hacer libro (ver archivo), colorearlo

Lección 8 - Hacer un dibujo de “Puedo contarles a otros acerca de Jesús”. Ver el archivo por un modelo. Pintar el dibujo.

**Aplicación de la lección:**

Dios tiene el mando.

Dios nos protege.

Podemos llevar nuestros regalos a Dios como los sabios llevaron regalos al Mesías.

**Materiales necesarios:**

Lección 9 - cartulina, dibujo de sabios y estrella, pintura, brillantina/escarcha.

Lección 10 - dibujo en cartulina, pintura, jarrón, cofre, urna.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Jesús, el Hijo de Dios

**Lección #: 9 y 10**

**Título de la lección: Los sabios siguen la estrella, escape a Egipto**

Pasaje: Mateo 2:1-18

Trabajo de memoria: Libros del Nuevo Testamento

Mateo 16:16

La maestra pregunta: ¿Quién es Jesús?

Respuestas de los estudiantes: Simón Pedro respondió: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

que los sabios supieron del nacimiento de Jesús por las estrellas.

que los sabios viajaron para adorar a Jesús.

Dios protegió a Jesús de Herodes el rey.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas bíblicos de la clase.

2. Los estudiantes colocan una calcomanía en la tabla de asistencia.

3. Cantar una canción para dar la bienvenida a los niños a la clase bíblica. (Ver cancionero de 3 años).

4. Decir la oración, dejando que cada niño tenga su turno, si lo desea.

5. Trabajar en habilidades bíblicas, cantar canciones, hablar sobre el amor y el cuidado de la Biblia. Ayudar a los niños a encontrar las palabras “Dios” y “Jesús” en la Biblia.

6. Repasar libros de la Biblia con canciones.

7. Enfatizar el plan de Dios para el hombre, Su maravilloso plan, en el que envió a Su Hijo a morir por la humanidad. Mostrar imágenes del Cristo resucitado y el cielo.

8. Presentar la lección del día.

9. Contar la historia use accesorios como libros, imágenes o dramatización Repasar con los niños el relato de los sabios que visitaron a Jesús. Enfatizar que le presentaron regalos preciosos para honrarlo.

10. Hacer manualidades para reforzar la lección bíblica.

**Explicación de la manualidad:**

Lección 9 - Pintar un cuadro, usar brillantina/escarcha, enfatizar los hechos de la historia.

Lección 10 - Pintar la imagen, ayudar a los niños a aplicar brillantina/escarcha en la tapa del cofre.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Jesús, el Hijo de Dios

**Lección #: 11 y 12**

**Título de la lección: Jesús a los 12 años**

Pasaje: Mateo 2:19-23, Lucas 2:39-52

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas bíblicos de la clase.

2. Los estudiantes colocan una calcomanía en la tabla de asistencia.

3. Cantar una canción para dar la bienvenida a los niños a la clase bíblica. (Ver cancionero de 3 años).

4. Decir la oración, dejando que cada niño tenga su turno, si lo desea.

5. Trabajar en habilidades bíblicas, cantar canciones, hablar sobre el amor y el cuidado de la Biblia. Ayudar a los niños a encontrar las palabras “Dios” y “Jesús” en la Biblia.

6. Repasar libros de la Biblia con canciones.

7. Enfatizar el plan de Dios para el hombre, Su maravilloso plan, en el que envió a Su Hijo a morir por la humanidad. Mostrar imágenes del Cristo resucitado y el cielo.

8. Presentar la lección del día.

9. Contar una historia usando accesorios como libros, imágenes o drama. Historia de Jesús encontrado en el Templo, Contar acerca de Jesús creciendo fuerte en espíritu, sabiduría y gracia. Obedeció a sus padres terrenales y los hijos debían hacer lo mismo para seguir el ejemplo de Jesús.

10. Hacer manualidades para reforzar la lección bíblica.

Trabajo de memoria: Libros del Nuevo Testamento

Mateo 16:16

La maestra pregunta: ¿Quién es Jesús?

Respuestas de los estudiantes: Simón Pedro respondió: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

cómo Jesús estaba en el templo haciendo la obra de Su Padre.

Jesús entendió la Palabra de Dios a una edad temprana y la compartió con otros.

Jesús pudo hablar sobre la palabra de Dios con personas mayores que él.

**Aplicación de la lección:**

Incluso los jóvenes pueden servir al Señor.

Dios ayuda a los niños a crecer altos, fuertes y sabios como Jesús.

Los hijos de Dios deben procurar honrar a Dios y a sus padres.

**Materiales necesarios:**

Lección 11 - Un libro con historias bíblicas para niños, cartulina.

Lección 12 - colgador de puerta de cartulina (ver archivo), dibujos de niños obedeciendo a los padres.

**Explicación de la manualidad:**

Lección 11 - Hacer mini-libro con cartulina (ver archivo)

Lección 12 - Pegar dibujos en el colgador de la puerta, colorear, hacer énfasis en la obediencia a los padres.

Materiales necesarios:

Biblias

Biblia infantil con la historia o tarjetas con la historia

Dibujo de Juan el Bautista en cartulina (uno para cada niño)

Material “peludo” (o papel con dibujos de animales) recortado como un chaleco para que se ajuste a la imagen de Juan el Bautista y un cinturón de vinilo

Copia de la historia para enviar a casa

Abrigo de piel sintética para niños

Cinturón

**Aplicación de la lección:**

1. Podemos decir a otros la verdad sobre el arrepentimiento y el bautismo.

2. Debemos compartir, ser justos con los demás y no mentir.

3. Debemos tener el coraje de decirle a alguien que está haciendo algo mal.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Juan preparó el camino para la venida del Mesías.

\*Juan atrajo a otros a él y compartió la verdad de Dios sobre el arrepentimiento y el bautismo.

\*Juan vivió una vida sencilla y humildemente enfocada en el servicio a Dios.

\*Juan enseñó a la gente a ayudar a los pobres con ropa y comida.

\*Juan enseñó a la gente que debe tratar a otros de manera justa y no mentir.

\*Juan fue enviado a prisión porque valientemente le dijo a Herodes que estaba pecando.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “Porque he descendido del cielo, no para hacer Mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 1-2**

**Título de la lección: Juan enseña**

Pasaje: Mateo 3:1-12, Marcos 1:1-8, Lucas 3:1-20

Explicación de la manualidad:

Lección 1: Hacer que cada niño coloree su dibujo de Juan el Bautista y luego pegue su abrigo y cinturón. Mientras se hace esto, hacer algunas preguntas de repaso sobre Juan.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Hacer que los niños se turnen para decir los primeros 4 libros del Nuevo Testamento.

5. Cantar la canción del Nuevo Testamento.

6. Leer una historia sobre Juan el Bautista. Asegurar que los niños entiendan lo que significa ser bautizado.

7. Pedir a los niños que hagan manualidades: Pegar el abrigo y el cinturón de “pelo de camello” de Juan.

8. Pedir a los niños que se pongan la túnica y el cinturón de Juan y que cada uno predique a los otros niños, diciendo “Arrepentíos y bautícese”. (Se puede tomar una foto de cada niño para incluirla en un libro que luego se les puede dar).

9. Repasar la historia nuevamente y hacer preguntas claves:

¿Para quién preparó el camino Juan el Bautista?

¿Qué dijo Juan que la gente debería hacer?

10. Si hay tiempo, dejar que los niños hagan una página para colorear.

11. Enviar a casa una copia de la historia para que los padres la repasen con su hijo.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “He descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús mostró a otros la importancia de ser bautizados al hacerlo también.

\*Dios se complació con el bautismo de Jesús.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 3-4**

**Título de la lección: Jesús es bautizado**

Pasaje: Mateo 3:13-17, Marcos 1:9-13, Lucas 3:21-22

Explicación de la manualidad:

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Hacer que los niños se turnen para decir los primeros 4 libros del Nuevo Testamento.

5. Cantar la canción del Nuevo Testamento.

6. Repasar la historia de Juan el Bautista y preguntar: “¿Para quién preparó el camino?”

7. Leer una historia sobre el momento Jesús que viene a ser bautizado. (¡Asegúrese de enfatizar que Dios estaba muy feliz de que Jesús fuera bautizado!)

8. Hacer que los niños pinten sus libros/páginas para colorear con acuarelas.

9. Repasar la historia y hacer preguntas.

Materiales necesarios:

Biblias

Biblia infantial con la historia o tarjetas con la historia

Libro (en cartulina) sobre el bautismo de Jesús

(Recortado antes de la clase, se engrapa después de que se coloree)

Dibujo para colorear de Juan bautizando a Jesús

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos seguir el ejemplo de Jesús.

2. Debemos querer agradar a Dios como Jesús.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “He descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Pedir a cada niño que diga los primeros 4 libros del Nuevo Testamento.

5. Cantar la canción del Nuevo Testamento

6. Repasar el bautismo de Jesús

7. Leer la historia de Jesús siendo tentado por Satanás y enfatizar que Jesús no pecó y que usó la palabra de Dios para luchar contra Satanás.

8. Actuar la tentación de Jesús con títeres, figuras de palitos o muñecos.

9. Hacer la hoja de correspondencias con los niños.

10. Haga la manualidad "¡Jesús dice que no!"

11. Repasar la historia y hacer preguntas.

Materiales necesarios:

Biblias

Biblia infantil con la historia o tarjetas con la historia

Títeres, figuras de palitos o muñecos que representan a Jesús y Satanás (asegúrese de que Satanás se vea como un hombre normal, no como un monstruo aterrador).

Un edificio de juguete que representa el templo.

Piedra pequeña

Rebanada de pan

Hoja con correspondencias

Manualidad “¡Jesús dice que no!”

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos seguir el ejemplo de Jesús y no permitir que Satanás nos tiente a pecar.

2. Debemos querer agradar a Dios como Jesús.

3. Debemos aprender la palabra de Dios para ayudar a luchar contra el pecado.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús fue tentado por Satanás, pero no pecó.

\*Jesús derrotó a Satanás con Su conocimiento de las Escrituras y no pecó.

\*Jesús quería agradar a Dios y no a Satanás.

\*Los ángeles ayudaron a Jesús después de que Él fue tentado por Satanás.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 5-6**

**Título de la lección: La tentación de Jesús**

Pasaje: Mateo 3:13-17, Marcos 1:9-13, Lucas 3:21-22

Explicación de la manualidad:

Hoja de correspondencias: Los niños dibujan líneas para conectar cosas relacionadas. Ejemplo: piedras y pan, paloma y Jesús siendo bautizado.

“¡Jesús dice que no!”: Hacer un libro con dibujos de la tentación de Jesús

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “He descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

Explicación de la manualidad:

Hacer peces de “Pesca de hombres” en papel de colores. Hacer peces de bolsas de papel para ponerlos en una red colgada en una esquina de la sala.

También, jugar a pescar con peces de papel de construcción. Colocar clips en los peces y colocarlos en el piso. Pescar con imanes en cuerda.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Contar el relato histórico de Jesús llamando a ayudantes.

5. Cantar algún corito apropiado, como “Tú has venido a la orilla” o “Toma tus redes”

6. Usando red, volver a presentar la historia, enfatizando "Ven, sígueme".

7. Cuando se hace la dramatización, hacer que los niños sostengan redes y las dejen caer cuando escuchen “Ven, sígueme”.

Materiales necesarios:

Red, sacos de almuerzo de colores, patrón de pescado copiado en papel de colores, cuerda

**Aplicación de la lección:**

1. Podemos ser ayudantes de Jesús.

2. Necesitamos estar dispuestos a dejar todo y seguir a Jesús.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús necesitaba ayudantes.

\*Los ayudantes llamados por Jesús dejaron todo y lo siguieron.

\*Pedro obedeció incluso cuando pensó que sabía mejor.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 7-8**

**Título de la lección: Jesús llama a ayudantes**

Pasaje: Mateo 4:18-22, Marcos 1:16-20, Lucas 5:1-11

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “He descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 9-10**

**Título de la lección: Jesús elige a 12 apóstoles**

Pasaje: Mateo 9:9-13, Marcos 3:13-19, Lucas 6:12-16

Explicación de la manualidad:

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar la canción del Nuevo Testamento y ver cuántos libros pueden decir los niños.

5. Leer la historia sobre Jesús llamando a los discípulos.

6. Decir el nombre de cada discípulo mientras se señala los dibujos, luego cantar la canción de los 12 Apóstoles.

7. Manualidades: Rueda de los 12 Apóstoles

8. Si hay tiempo, dejar que los niños hagan una página para colorear mientras se repasa la historia.

9. Enviar a casa una copia de la canción de los 12 Apóstoles para que los padres la canten con sus hijos.

Materiales necesarios:

Biblias

Biblia infantil con la historia o tarjetas con la historia

Manualidad “Rueda de los 12 apóstoles” y clavitos

Páginas para colorear

Dibujo de Jesús y sus 12 apóstoles

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos querer ayudar a Jesús así como los apóstoles.

2. Debemos orar como Jesús.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán:**

\*Jesús oró antes de elegir a sus trabajadores especiales.

\*Jesús llamó a apóstoles para ser sus ayudantes especiales.

\*Los nombres de los 12 apóstoles.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “He descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán:**

\* que es importante ser ayudante de Dios.

\* que pueden hablar a otros acerca de Jesús, dar dinero para enviar a predicadores, ayudar a los necesitados, dar dinero para Biblias y orar.

.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 11-12**

**Título de la lección: Los niños pueden ser ayudantes y contar a otros acerca de Jesús**

Pasaje: Mateo 9:9-13, Marcos 3:13-19, Lucas 6:12-16

Explicación de la manualidad:

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar la canción del Nuevo Testamento y ver cuántos libros pueden nombrar los niños.

5. Cantar la canción de los 12 Apóstoles.

6. Hablar acerca de que los apóstoles son los ayudantes de Jesús y cómo los niños pueden ser ayudantes de Dios.

7. Hacer la manualidad “Formas en las que podemos ayudar a enseñar a otros acerca de Jesús”

8. Dejar que los niños pinten peces que dicen: “Jesús también me llama a seguirlo”.

9. Dejar que los niños pinten un dibujo para enviarlo por correo a alguien que esté enfermo o a un predicador en otro país. (Se pueden enviar por correo todas los dibujos junto con una nota y una foto de la clase).

Materiales necesarios:

Biblias

Hoja de cartulina que diga, “Formas en que podemos ayudar a enseñar a otros acerca de Jesús” y dibujos de manos orando, dinero, una carta y un lápiz, Biblias.

Pez en cartulina que dice: "Jesús me llama a mí también a seguirlo"

Papel y pintura de acuarela o crayones

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos querer ayudar a Jesús, diciendo y viviendo la Verdad.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Por qué vino Jesús a la Tierra?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 6:38 Jesús dijo: “He descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió”.

Juan 6:38

Materiales necesarios:

Biblias

Una imagen de cada historia: Juan el Bautista, Juan bautizando a Jesús, la tentación de Jesús, Jesús llamando a los 12 Apóstoles.

Página para colorear o libro

**Metas y objetivos:**

**Los niños podrán:**

\*Responder a preguntas objetivas sobre cada lección.

\*Canto la canción de los Apóstoles.

\*Entender la importancia de ser un ayudante de Jesús.

\*Comprender la importancia de la oración antes de tomar decisiones.

\*Entender que seguir el ejemplo de Cristo agrada a Dios.

\*Entender que el conocimiento de las Escrituras puede vencer el pecado.

.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 2 Jesús comienza la obra de Dios

**Lección #: 13**

**Título de la lección: Repaso**

Pasaje: Todas las lecciones

Explicación de la manualidad:

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar la canción del Nuevo Testamento

5. Cantar la canción de los Apóstoles

6. Usando imágenes, repasar rápidamente las historias, haciendo preguntas

7. Hablar acerca de cómo Jesús agradó a Dios, estudiar nuestras biblias, orar y ser un ayudante de Dios.

8. Dejar que los niños hagan una página para colorear o un libro.

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos querer ayudar a Jesús, diciendo y viviendo la Verdad.

2. Debemos conocer la Biblia.

**Materiales necesarios**:

1. Copiar las páginas de la carpeta para hacer el librito de la historia "Amigos fieles", también un libro infantil con historias bíblicas

2. Pinturas de acuarela, hisopos o pinceles

3. Copia de dibujos en cartulina: casa, cuna, hombre

4. Crayones

**Aplicación de la lección:**

1. Dios se agrada cuando ayudamos a nuestros amigos.

2. Nada está más allá del poder de Cristo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús puede sanar a la gente.

\*Amigos fieles ayudaron al hombre paralítico a llegar a Jesús.

\*Jesús puede perdonar los pecados.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 3 Jesús hace milagros

**Lección #: 1-2**

**Título de la lección: Amigos fieles/Por el techo**

Pasaje: Mateo 9:1-8, Marcos 2:1-12, Lucas 5:17-26

**Orden de Actividades y Canciones**:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase. Cuadro de asistencia completo.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Cantar “Es hora de la clase de Biblia” u otra canción apropiada.

4. Cantar “Dios está escuchando” u otra canción apropiada.

5. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

6. Presentar la lección bíblica. Hablar acerca de los milagros y cómo solo Jesús pudo realizar estos milagros.

7. Hablar acerca de cómo esta lección viene del NT.

8. Cantar los libros del NT.

9. Cantar la canción 39+27=66 u otra canción apropiada.

10. Leer la historia en una Biblia infantil, historia “Por el techo”.

11. Hablar sobre el milagro que realizó Jesús y cómo los amigos del hombre paralítico lo ayudaron a llegar a Jesús.

12. Use los títeres y los accesorios para volver a contar la historia, permitiendo que los niños ayuden.

13. Si el tiempo lo permite, actuar la historia.

14. Completar las diferentes manualidades de cada clase. (ver abajo)

**Explicación de manualidad**:

Lección 1 – Pintar el mini-libro de la historia con acuarela.

Lección 2 – Hacer una casa de cartulina, el hombre en camilla, atar una cuerdita a la camilla para subir y bajar por el techo. Colorear las piezas.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 3 Jesús hace milagros

**Lección #: 3-4**

**Título de la lección: Jesús calma la tormenta**

Pasaje: Mateo 8:23-27, Marcos 4:35-41, Lucas 8:22-25

**Explicación de manualidad**:

Lección 3 – Mini-libro “El viento y las olas obedecen”

Lección 4 – recortes del barco, la vela, Jesús – pegarlos en papel de construcción azul, colorear o pintar si se desea.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase y que coloque la calcomanía en la tabla de asistencia.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Cantar la canción de apertura para dar la bienvenida a los niños.

4. Cantar “Dios está escuchando” u otra canción apropiada.

5. La maestra dirige la oración y permite que los estudiantes se turnen para orar.

6. Hablar acerca de los discípulos y cómo ayudaron a Jesús.

7. Cantar la “Canción de los Apóstoles”, usando títeres de los apóstoles mientras se canta.

8. Leer la historia en una Biblia infantil.

9. Repasar los milagros de lecciones pasadas, hablar sobre este nuevo milagro de Jesús controlando el clima y cómo Él siempre está presente para protegernos.

10. Completar la manualidad.

11. Dejar que los niños actúen la historia enfatizando que Jesús tenía el control y que los discípulos no necesitaban tener miedo.

**Materiales necesarios**:

1. Copias de las páginas del minilibro

2. Crayones

3. Barca, vela y Jesús de cartulina

4. Pegamento

5. Papel de construcción azul

**Aplicación de la lección:**

1. Cuando tenemos miedo debemos confiar en Dios.

2. Nada está más allá del poder de Cristo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús puede controlar el clima.

\*Los discípulos tenían miedo y pensaban que iban a morir en la tormenta.

\*Los discípulos estaban asombrados del poder de Cristo.

\*Jesús amonestó a los discípulos por falta de fe.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 3 Jesús hace milagros

**Lección #: 5-6**

**Título de la lección: Jesús alimenta a los 5.000**

Pasaje: Mateo 14:15-21, Marcos 6:35-44, Lucas 9:12-17, Juan 6:5-14

**Explicación de manualidad**:

Lección 5 – Colorear el Mini-libro de la historia.

Lección 6 – doblar los accesorios de la historia de cartulina, usar pescado y pan para colorear y volver a contar la historia.

**Orden de Actividades y Canciones**:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase y que coloque la calcomanía en la tabla de asistencia.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. La maestra orará y permitirá que los estudiantes oren.

4. Cantar varias canciones de bienvenida.

5. Leer la historia de la alimentación de los 5.000 en una Biblia infantil.

6. Hablar acerca de cómo Jesús proveyó para las necesidades de sus seguidores y agradeció a Dios por darles suficiente para comer.

7. Usar accesorios para volver a contar y representar la historia.

8. Señalar cómo Jesús proveyó abundantemente y sobraron canastas de comida.

9. Cantar el canto de los apóstoles y el canto 39+27=66, u otras canciones apropiadas.

10. Completar el arte de la historia.

**Materiales necesarios**:

1. Páginas de minilibros de cartulina.

2. Acuarelas

3. Accesorios de cartulina de “Jesús alimenta a los 5.000” (para llevar a casa).

4. Accesorios del salón de recursos: Cestas, pescado, hogazas de pan (para usar al contar la historia).

**Aplicación de la lección:**

1. Todas las cosas son posibles a través de Cristo.

2. Dios se alegra cuando compartimos.

3. Siempre debemos recordar agradecer a Dios por nuestras bendiciones.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús pudo alimentar a más de 5.000 personas y les sobró comida.

\*Jesús mostró compasión hacia la gente.

\*Jesús dio gracias a Dios.

\*Un niño compartió su almuerzo.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 3 Jesús hace milagros

**Lección #: 7-8**

**Título de la lección: Jesús camina sobre el agua**

Pasaje: Mateo 14:23-33, Marcos 6:47-52, Juan 6:17-21

**Explicación de manualidad**:

Lección 7 – Dibujo para colorear.

Lección 8 – Imagen de cartulina con hilo (Jesús camina sobre el agua)

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase y que coloque la calcomanía en la tabla de asistencia.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar varias canciones de bienvenida. Usar varios accesorios con las canciones.

5. Cantar la canción de los apóstoles, usar los títeres de los apóstoles.

6. Introducir la lección y cómo Jesús realiza otro milagro al caminar sobre el agua.

7. Repasar otros milagros en las lecciones 1-6 usando tarjetas ilustradas en la pared.

8. Contar la historia con tarjetas ilustradas.

9. Hablar sobre las lecciones aprendidas de la historia. Ver sección de aplicación.

10. Completar la página para colorear de la lección 7 de manualidades o la cartulina de la lección 8.

11. Actuar la historia si el tiempo lo permite.

**Materiales necesarios**:

1. Copias de la página para colorear.

2. Acuarelas o crayones.

3. Copias del accesorio de cartulina de “Jesús camina sobre el agua”.

4. Hilo

**Aplicación de la lección:**

1. Cuando tenemos miedo debemos enfocarnos en Jesús.

2. Dios tiene el control de todo.

3. Jesús es el Hijo de Dios.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús pudo caminar sobre el agua.

\*Jesús pudo salvar a Pedro, aunque éste apartó sus ojos del Señor.

\*Jesús puede controlar el clima.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Orden de Actividades y Canciones**:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase y que coloque la calcomanía en la tabla de asistencia.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar varias canciones de bienvenida.

5. Cantar “Un ayudante seré” u otra canción apropiada.

6. Hablar acerca de cómo los apóstoles ayudaron a Jesús y cómo podemos ayudar a Jesús.

7. Cantar la canción de los apóstoles. Usar los títeres de los apóstoles.

8. Hablar acerca de cómo es la lección del NT.

9. Cantar la canción del NT.

10. Contar una historia con tarjetas de historias.

11. Hablar sobre la aplicación de la historia.

11. Representar la historia, usar puntos/manchas de lepra.

12. Completar la manualidad.

**Materiales necesarios**:

1. Tarjetas de historias.

2. Copias del mini-libro de historias

3. Copia del accesorio de cartulina de Diez Leprosos

**Aplicación de la lección:**

1. Es importante agradecer a Dios por nuestras bendiciones.

2. Todo es posible con Cristo.

3. Debemos ser amables y mostrar compasión como Cristo a los demás.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús pudo sanar leprosos que nadie más podía ayudar.

\*Jesús pudo sanar con sólo hablar.

\*Jesús mostró compasión y ayudó a los que estaban enfermos.

\*Solo un leproso dio las gracias.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 3 Jesús hace milagros

**Lección #: 9-10**

**Título de la lección: Jesús sana a diez leprosos**

Pasaje: Lucas 17:11-19

**Explicación de manualidad**:

Lección 9 – Colorear o pintar el mini libro de la historia.

Lección 10 – Hacer un accesorio de cartulina de Diez leprosos con los niños, cantar una canción con el accesorio.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Orden de Actividades y Canciones**:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase y que coloque la calcomanía en la tabla de asistencia.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Cantar varias canciones de bienvenida.

4. Cantar una canción de oración.

5. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

6. Repasar los milagros de las lecciones 1-10 con tarjetas en la pared. Hacer preguntas de prueba a los estudiantes.

7. Contar la historia usando accesorios.

8. Hablar acerca de la aplicación.

9. Completar manualidad.

10. Dramatizar si el tiempo lo permite.

**Materiales necesarios**:

1. Copias de un dibujo para colorear.

2. Crayones o acuarelas.

3. Copias de la página de cartulina (titulada: ¡Mira eso!)

4. Pegamento

5. Fotos de revistas para pegar en papel.

**Aplicación de la lección:**

1. Todas las cosas son posibles con Cristo.

2. Debemos ser amables y mostrar compasión como Cristo a los demás.

3. Debemos obedecer exactamente lo que Cristo nos dice que hagamos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús tenía el poder de sanar a un ciego.

\*Jesús mostró compasión y ayudó a los que estaban enfermos.

\*Jesús sanó al ciego para mostrar la obra de Dios en su vida.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 3 Jesús hace milagros

**Lección #: 11-12**

**Título de la lección: Jesús sana a un ciego**

Pasaje: Juan 9

**Explicación de manualidad**:

Lección 11 – Dibujo para colorear.

Lección 12 – Pegar fotos de revistas en una imagen de cartulina (¡Mira eso!).

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué dijo Jesús acerca de sus milagros?  
**Respuestas de los estudiantes:** Juan 4:48 Jesús le dijo a la gente de Galilea: “Si ustedes no ven señales y prodigios, no creerán”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento  
Segmento: 3 Jesús hace milagros  
**Lección #: 13**  
**Título de la lección: Repaso**  
Pasaje:

Explicación de la manualidad:

**Orden de Actividades y Canciones**:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase, que coloque la calcomanía final en la tabla de asistencia. Quitarla de la pared para que cada estudiante se la lleve a casa.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Cantar varias canciones de bienvenida.

4. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

5. Cantar “Cristo me ama” usando accesorios.

6. Repasar la canción del NT, dejando que los niños canten.

7. Repasar como nosotros y los apóstoles ayudamos a Jesús

8. Cantar la canción de los apóstoles y “Seré un ayudante”, u otra canción apropiada.

9. Jugar el juego de repaso de relacionar imágenes con imágenes grandes de los milagros. Colocar imágenes alrededor de la habitación.

10. Votar por tu historia favorita.

11. Dramatizar la historia favorita.

**Materiales necesarios**:

1. Copias de las imágenes de la pared, puestas en tarjetas.

2. Imágenes de las lecciones en grande.

**Aplicación de la lección:**Reforzar varias aplicaciones realizadas a partir de cada lección.

**Metas y objetivos:**

Repasar los hechos y las lecciones de aplicación aprendidas a lo largo de las lecciones 1-12 del segmento.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús dice cómo ser un ejemplo piadoso para otros que observan nuestro comportamiento.

\*Jesús dice que seamos humildes, perdonadores y buscadores de fe.

\*Jesús dice buscar Su reino y agradar a Dios.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 1-2**

**Título de la lección: Sermón del monte/Que brille tu luz**

Pasaje: Mateo 5-6

**Explicación de la manualidad:**

Lección 1 - Dibujo para colorear de Jesús – El sermón del monte

Lección 2 - Página de actitudes buenas con calcomanías

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar “Es hora de la clase bíblica”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo: NT

9. Distribuir las Biblias y cantar la “BIBLIA”, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Presentar el nuevo segmento. Jesús enseña

En este segmento aprenderemos acerca de muchas cosas sabias que dijo Jesús. Preguntar a los niños: ¿quieres ser sabio y agradar a Jesús? Por supuesto, dirán que sí. Y la maestra dice: entonces te van a encantar las lecciones que tenemos planeadas para ti.

11. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías.

12. Explicar que nuestra historia de hoy va a venir del Nuevo Testamento y del Libro de Mateo capítulo 5. Esta lección se llama el Sermón del monte.

Preguntar qué creen que podría significar.

13. Pedir a los niños que se sienten en el suelo para repasar la lección de PowerPoint.

14. Después de la lección, regresar a la mesa para pintar con acuarela la imagen.

15. Después de la acuarela, leer el libro de historias para niños para llevar a casa.

16. Presentar el nuevo versículo para memorizar. Hablar sobre el concepto de ser una luz para el mundo.

17. Distribuir las linternas, cantar “Sois la luz del mundo” y “Esta lucecita” (u otras canciones apropiadas).

18. Ponerse de pie para cantar, “El ejército del Señor” (o, “Somos soldaditos”)

19. \*\*\* Jesús contó parábolas, Historias terrenales con un significado celestial.

**Materiales necesarios:**

Lección 1

1. crayones

Lección 2

1 calcomanías

**Aplicación de la lección:**

1. Dios nos cuida, por eso no debemos preocuparnos por nuestra comida ni vestido.

2. Nada está más allá del poder de Cristo. Debemos confiar en Dios.

3. Las bendiciones en nuestras vidas muestran cómo Dios nos ama.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar “Es hora de la clase bíblica”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo. Nuevo Testamento

9. Distribuir las Biblias y cantar la ‘BIBLIA’, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Presentar el nuevo segmento. Jesús enseña

En este segmento aprenderemos acerca de muchas cosas sabias que dijo Jesús. Preguntar a los niños: ¿quieres ser sabio y agradar a Jesús? Por supuesto, dirán que sí. Y la maestra dice: entonces te van a encantar las lecciones que tenemos planeadas para ti.

11. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías

12. Explicar que nuestra historia de hoy se va a sacar del Nuevo Testamento y del Libro de Mateo capítulo 7. Esta lección es acerca de un hombre sabio y un hombre insensato.

Preguntar: ¿qué tipo de persona quieres ser, sabia o tonta? Aprendemos cómo ser sabios de la Biblia. Leyendo y estudiando y haciendo lo que dice.

Cantar la canción de la OBEDIENCIA (o, “Cuando andemos con Dios”). Cantar la canción del sabio y del insensato.

13. Pedir a los niños que se sienten en el piso para repasar la lección de PowerPoint sobre el hombre sabio y el necio.

14. Después de la lección, regresar a la mesa para completar la manualidad.

15. Después de la manualidad se puede mostrar el video de YOUTUBE. Encontrar un video adecuado de antemano.

16. Presentar el nuevo versículo para memorizar. Hablar sobre el concepto de ser una luz para el mundo. Jesús fue una luz y nosotros también podemos serlo.

17. Distribuir las linternas, cantar “Sois la luz del mundo” y “Esta lucecita” (u otras canciones apropiadas).

18. Ponerse de pie para cantar, “El ejército del Señor” (o, “Somos soldaditos”)

**Explicación de la manualidad:**

Lección 1:

recortar casas de los dos edificadores

Lección 2:

página para colorear

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 3-4**

**Título de la lección: Edificadores sabios e insensatos**

Pasaje: Mateo 7:24-29

**Materiales necesarios:**

Lección 1: cartulina, tijeras, lápices

Lección 2: página para colorear

**Aplicación de la lección:**

1. Dios quiere ser el centro de nuestras vidas.

2. Construir nuestras vidas y decisiones en Cristo es sabio.

3. Si nuestro corazón está edificado sobre Cristo podremos afrontar las pruebas con fe.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús dice cómo ser parte del reino de Dios.

\*Jesús dice que escuchar y obedecer la palabra de Dios hace a una persona sabia.

\*El sabio edificó su casa sobre Cristo y el insensato edificó su casa sobre cosas necias de este mundo.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús es nuestro Pastor y nosotros sus ovejas.

2. Jesús cuida y protege a los que le aman.

3. Jesús sacrificó Su vida por todo el mundo.

.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús es nuestro Pastor

\*Si seguimos al Pastor seremos salvos

\*Jesús, el buen Pastor da su vida por sus ovejas

\*Algunos no creían que Jesús era el Pastor y pensaban que tenía un demonio

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 5-6**

**Título de la lección: Jesús, el Buen Pastor**

Pasaje: Juan 10

**Explicación de la manualidad:**

Lección 1:

Completar hoja de trabajo que muestra formas de ser un buen pastor

Lección 2:

Hacer un librito con ejemplos de ser un buen pastor

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar “Es hora de la clase bíblica”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo. Nuevo Testamento

9. Distribuir las Biblias y cantar la ‘BIBLIA’, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías.

11. Repasar las tres lecciones hasta este punto.

12. Explicar que hoy nuestra historia se va a sacar del Nuevo Testamento y el Libro de Juan cap. 10. Esta lección es Jesús como nuestro Pastor, y nosotros somos como Sus ovejas. Cantar la canción de las ovejas.

13. Hacer que los niños se sienten en el piso para ver el video de YOUTUBE sobre El Buen Pastor.

14. Volver a la mesa para completar la manualidad

#1 La imagen del Buen Pastor

#2 Pintar el librito de la Oveja Perdida

15. Repasar el versículo para memorizar. Hablar sobre el concepto de ser una luz para el mundo. Jesús fue una luz y nosotros también podemos serlo.

16. Cantar la canción de las Ovejas.

17. Distribuir las linternas, cantar “Sois la luz del mundo” y “Esta lucecita” (u otras canciones apropiadas).

18. Ponerse de pie para cantar, “El ejército del Señor” (o, “Somos soldaditos”)

**Materiales necesarios:**

Lección 1: Jesús, caras de oveja, cheerios (el cereal en forma de O), bolitas de algodón

Lección 2: librito de la oveja perdida

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar "Es hora de la clase bíblica" o “toca la campana”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo. Nuevo Testamento

9. Distribuir las Biblias y cantar la ‘BIBLIA’, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías.

11. Repasar todas las lecciones hasta este punto. Cantar canciones en el repaso:

**Lección 1 y 2 Esta lucecita mía**

**Lección 3 y 4 El sabio su casa en la roca la fundó**

**Lección 5 y 6 Solo quiero ser una oveja**

12. Explicar que nuestra historia de hoy se va a sacar del Nuevo Testamento y del Libro de Mateo capítulo 13. En esta lección, Jesús cuenta una parábola sobre un agricultor que está sembrando (o plantando) semillas. Recordar a los estudiantes que Jesús contó estas parábolas para ayudar a la gente a entender. Las parábolas son dichos terrenales con un significado celestial.

13. Usar power point para contar la historia.

14. Cantar Siembra, Siembra, Siembra la Palabra, u otra canción apropiada (sugerencia: Yo planté, Apolos regó, pero el crecimiento lo da Dios…”)

15. Pasar a la mesa para completar la manualidad.

16. Repasar el versículo para memorizar.

17. Considerar que ser buena semilla significa obedecer al Señor. Cantar la canción de Obediencia (o “Cuando andemos con Dios”).

18. Si el tiempo lo permite ver la lección de YOUTUBE de El Sembrador.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Aplicación de la lección:**

1. La obediencia a Dios muestra que tenemos el tipo correcto de corazón hacia Dios.

2. No debemos permitir que las cosas de este mundo nos distraigan de amar y servir a Dios.

3. Satanás siempre está trabajando para alejarnos de Dios.

**Materiales necesarios:**

Lección 1: Página de tierra de la carpeta, semillas

Lección 2: Papel de construcción, recorte del dibujo de un niño, recorte de corazón y semilla

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 7-8**

**Título de la lección: El sembrador**

Pasaje: Mateo 13

**Explicación de la manualidad:**

Lección 1:

Pegar semillas a la página de tipos de tierra provista en la carpeta

Lección 2:

Usar la página del buen corazón que acepta a Dios, provista en la carpeta; pegar un niño en el papel y un corazón con una semilla pegada.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús contó una parábola sobre muchos tipos de corazones que reciben la palabra de Dios.

\*El tipo correcto de corazón crece y cambia para parecerse más a Cristo.

\*Las cosas de este mundo pueden distraernos de Dios.

\*La semilla que crece en nuestro corazón es la palabra de Dios.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 9-10**

**Título de la lección: El buen samaritano**

Pasaje: Lucas 10:25-37

**Explicación de la manualidad:**

Lección 1:

página para colorear

Lección 2:

hacer un libro que muestre diferentes formas de ser un buen pastor

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar "Es hora de la clase bíblica" o “Toca la campana”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo. Nuevo Testamento

9. Distribuir las Biblias y cantar la ‘BIBLIA’, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías.

11. Repasar todas las lecciones hasta este punto. Cantar canciones en el repaso:

**Lección 1 y 2 Esta lucecita mía**

**Lección 3 y 4 El sabio su casa en la roca la fundó**

**Lección 5 y 6 Solo quiero ser una oveja**

12. La historia de hoy se saca de Lucas 10:25-37 que está en el NT. En esta lección Jesús cuenta una parábola (¿qué es una parábola?) (Un dicho terrenal con un significado celestial).

13. Usar power point para contar la historia del buen samaritano.

14. Cantar “En el camino a Jericó”, u otra canción apropiada

15. Mira el video de YouTube del Buen Samaritano.

16. Elaborar o dramatizar la historia.

17. Hacer hincapié en que debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos (¿cómo se ve esto?)

18. Repasar el versículo para memorizar.

**Materiales necesarios:**

Lección 1:

papel, tijeras y pegamento

Lección 2:

páginas del librito

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos mostrar compasión y bondad hacia los demás.

2. Debemos preocuparnos por los demás como Jesús se preocupa por nosotros.

3. Nunca debemos ignorar a una persona que está sufriendo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús explica cómo ser un buen prójimo.

\*Jesús animó a las personas a ayudarse unos a otros y no ser egoístas.

\*Jesús dijo que debemos ayudar a los que están heridos, hambrientos y desanimados.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Materiales necesarios:**

Lección 1:

página para colorear

Lección 2:

página para colorear

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos mantener a Dios primero en nuestras vidas.

2. Debemos tomar tiempo cada día para pasarlo con Dios.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Marta pensaba que trabajar era más importante que escuchar a Jesús.

\*María escuchó a Jesús y no trabajó.

\*Marta se equivocó al pensar que María debería estar trabajando en lugar de escuchar a Jesús.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 11-12**

**Título de la lección: María y Marta**

Pasaje: Lucas 10:38-42

**Explicación de la manualidad:**

Lección 1:

Completar la página para colorear

Lección 2:

Completar la página para colorear

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar "Es hora de la clase bíblica" o “Toca la campana”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo. Nuevo Testamento

9. Distribuir las Biblias y cantar la ‘BIBLIA’, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías.

11. Repasar todas las lecciones hasta este punto. Cantar canciones en el repaso:

**Lección 1 y 2 Esta lucecita mía**

**Lección 3 y 4 El sabio su casa en la roca la fundó**

**Lección 5 y 6 Solo quiero ser una oveja**

**Lección 7 y 8 Siembra, Siembra, Siembra la Palabra (otra posibilidad: Yo planté, Apolos regó…)**

**Lección 9 y 10 El camino a Jericó**

**Lección 11 y 12 Canción de María y Marta**

12. La historia de hoy vendrá de Lucas 10:38-42 que está en el NT. En esta lección, Jesús visita a María y Marta. Martha se enoja porque está trabajando para preparar todo para los invitados, mientras que María elige sentarse a los pies del Señor y escucharlo enseñar. Marta no estaba haciendo nada malo, pero María estaba haciendo lo mejor.

13. Usar una Biblia infantil para contar la historia.

14. Usar YouTube para reforzar la historia.

16. Elaborar o dramatizar la historia.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta:** ¿Qué enseñó Jesús?

**Respuestas de los estudiantes:** Mateo 5:14 y 16 Ustedes son la luz del mundo... Así brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos.

**Materiales necesarios:**

Tarjetas de lecciones del segmento 4 para repasar

**Aplicación de la lección:**

repasar varias aplicaciones de las lecciones a lo largo del segmento.

**Metas y objetivos:**

**Los niños:**

\*Repasarán las historias enseñadas a lo largo del segmento

\*Demostrarán comprensión de los hechos y aplicaciones de la lección

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 4 Jesús enseña

**Lección #: 13**

**Título de la lección: Repaso**

Pasaje:

Explicación de la manualidad:

Lección 1:

Completar la página para colorear

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Dejar que cada estudiante coloque la calcomanía de asistencia en la tabla de asistencia.

2. Cantar "Es hora de la clase bíblica" o “Toca la campana”

3. Distribuir las manos de oración.

4. Cantar “Dios está escuchando” para prepararse para la oración. Otras sugerencias: “Tres veces oraba”, “Yo tengo un teléfono”.

5. La maestra dirige la oración, luego los niños tienen un turno.

6. Hablar acerca de las dos partes de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento

7. Cantar “Hay 66 libros en la Biblia”

8. Preguntar a los niños sobre qué parte de la Biblia estamos aprendiendo. Nuevo Testamento

9. Distribuir las Biblias y cantar la ‘BIBLIA’, cantar otras canciones sobre la Biblia.

10. Cantar los libros del Nuevo Testamento, dar calcomanías.

11. Repasar todas las lecciones hasta este punto. Cantar canciones en el repaso:

**Lección 1 y 2 Esta lucecita mía**

**Lección 3 y 4 El sabio su casa en la roca la fundó**

**Lección 5 y 6 Solo quiero ser una oveja**

**Lección 7 y 8 Siembra, Siembra, Siembra la Palabra (otra posibilidad: Yo planté, Apolos regó…)**

**Lección 9 y 10 El camino a Jericó**

**Lección 11 y 12 Canción de María y Marta**

12. Enfatizar que Jesús nos ama y vino a la tierra para enseñar muchas cosas importantes. Él quiere que le devolvamos su amor obedeciéndole y siguiendo la sabia enseñanza que nos ha dado en la Biblia. Muchas de sus enseñanzas estaban en parábolas, dichos terrenales con un significado celestial.

13. Cada estudiante dirá el versículo de memoria.

14. Completar la manualidad de “Jesús es el camino al cielo”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 1-2**

**Título de la lección: La oveja perdida/La moneda perdida**

Pasaje: Mateo 18:10-14; Lucas 15: 1-10

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños: 'Entra, regocíjate y entra', 'Al-la-la-la-la-le-luya (Que saludo más bonito, Bienvenidos, Yo me alegré con los que me decían, etc.), 'Ho-ho- Ho-Hosanna'

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Hacer que el niño pegue la puerta de papel de construcción a la cubierta delantera (cinta removible). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria usando el panel con la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

Lección 1:

6. Leer la historia de la moneda perdida del libro de cuentos para niños.

Preguntas: ¿Le importó a la señora que le faltaba una moneda? ¿Que hizo ella? ¿Le dijo a alguien? ¿Qué tan importante crees que era esa moneda para ella?

7. Aplicación – Somos como las monedas de Dios, cada uno amado y muy importante. Todos los demás son importantes para Él también. Dios quiere que todos sean encontrados. Jesús está buscando como la mujer a cada alma perdida. Debemos orar por las personas perdidas. (orar) ¿Qué podemos decirles? (Acerca de Jesús) Cantar: 'Todo está bien en la casa de mi padre', 'Él es mi todo'

Lección 2:

6. Repasar la Moneda Perdida. Leer la historia de la Oveja Perdida de un libro bíblico infantil.

7. Ustedes son como las ovejas, y Jesús es el pastor. Él busca a todos, todos somos muy importantes para Él.

Preguntas - ¿Quiénes te aman? ¿Quiénes estarían tristes si te perdieras? ¿Te buscarían? ¿Dónde? Dios estaría triste y te buscaría. Podemos orar por otros que están perdidos. Debemos tener cuidado de no perdernos. La Biblia nos ayudará.

8. Actividades de clase

9. Orar – 'Gracias Padre porque somos tan especiales para ti, queremos ayudar a encontrar a las personas que están perdidas'

Trabajo de memoria:

Juan 10:9 Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

* Crear un panel y ponerlo en el piso: Jesús, hecho de papel de construcción, aproximadamente del tamaño de los estudiantes, sosteniendo un cartel con el versículo de memoria. Una puerta de cartón adjunta en un lado cubre a Jesús, usar velcro en la esquina del lado opuesto para soporte. Cuando los niños abren la puerta ven a Jesús, ayudándolos con su versículo de memoria.
* Cada semana cada niño toca la puerta, la abre y dice el versículo de memoria

**Metas y objetivos:**

Los niños aprenderán que:

\*Jesús dijo que Dios se preocupa por cada persona y quiere que todos se salven – todos somos muy importantes para Él

\*Jesús quiere que su pueblo ore por los que están perdidos.

\*Jesús siempre está buscando a aquellos que quieren cambiar sus vidas para bien.

**Aplicación de la lección:**

1. Dios se alegra cuando decidimos seguirlo.

2. Dios no quiere que nadie se pierda.

3. Debemos ayudar a otros a encontrar a Cristo orando por ellos y enseñándoles.

Actividades:

Lección uno: Pedir a los niños que cuenten 10 centavos. Poner uno en una caja de zapatos con mantillo que cubra el fondo. Dar a los niños una linterna y una escoba de mano. Dejar que busquen la moneda con escoba y lámpara como la mujer. Página para colorear para llevar a casa para repasar.

Lección dos: Pedir a los niños que hagan orejas de oveja usando cintas para la cabeza, bolas de algodón, pegamento y papel. Dramatizar la historia de la oveja perdida con gran alegría cuando la encuentren. Cantar 'Yo soy el pastor'. Página para colorear para llevar a casa para repasar.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños: 'Entra, regocíjate y entra', 'Al-la-la-la-la-le-luya (Que saludo más bonito, Bienvenidos, Yo me alegré con los que me decían, etc.), 'Ho-ho- Ho-Hosanna'

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria usando el panel con la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

6. Repasar la moneda y la oveja perdidas. ¿Quién es como la moneda perdida? /¿oveja? ¿Por qué es importante encontrarlos? Leer la historia del hijo perdido de un libro o de un rollo.

7. Aplicación: Dios establece buenas reglas para mantenernos seguros y cerca, pero si nos alejamos de las buenas reglas de Dios, nos perderemos como el hijo perdido. Esto nos pondría tristes y solos como el niño hambriento que alimenta a las ovejas. Si volvemos a Dios y le decimos que lo sentimos, Él está muy feliz de perdonarnos. Él nos está buscando como el padre en la historia. Se regocijará como el hombre que hizo una fiesta cuando regresó su hijo.

8. Representar la historia usando accesorios.

9. Actividad de clase

10. Orar – 'Gracias Padre porque somos tan especiales para ti, queremos ayudar a encontrar a las personas que están perdidas. Gracias por darnos reglas que nos protegen.'

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 3-4**

**Título de la lección: El hijo perdido**

Pasaje: Lucas 15:11-32

Trabajo de memoria:

Juan 10:9

Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

* Use el panel en la pared para que cada niño toque y diga el versículo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús usó esta historia para mostrarle a la gente que Dios ama a las personas aun cuando pecan.

\*Es una locura vivir en pecado.

\*Dios perdonará el pecado, al igual que el padre en la historia.

\*Dios se regocija cuando una persona perdida entrega su vida a Dios.

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos seguir la palabra de Dios y obedecer.

2. El pecado nos mantiene separados de Dios.

3. Dios siempre está dispuesto a perdonar.

Actividades:

Lección 3: Colorear y hablar sobre el colgador de puerta 'Dios hace buenas reglas'. Cantas: 'Dios bueno es' y 'Todo está bien en la casa de mi padre'

Lección 4: Hablar en grupo, revisando los libritos del hijo perdido.

Dramatización de la historia: Traer una bolsa de monedas, cosas en las que el muchacho puede haber gastado dinero (comida de juguete, joyas, caballos, accesorios), un cerdo de juguete, una túnica elegante y un anillo (del padre). Hacer que los niños se turnen para ser el muchacho (que desperdicia su dinero), amigo (que lo abandona), padre (que espera y se regocija).

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús ama a todos.

2. No debemos considerar a nadie como sin importancia para Dios.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús ama a los niños y no quiere que sean pasados ​​por alto.

\*Enseñar a los niños es muy importante para Dios.

\*Jesús siempre tiene tiempo para todos, ninguna persona es insignificante.

Trabajo de memoria:

Juan 10:9

Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 5-6**

**Título de la lección: Cristo ama a los niñitos**

Pasaje: Mateo 19:13-15, Lucas 18:15-17

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños. Tener imágenes preparadas de niños de diferentes países y un globo terráqueo grande o un mundo de papel. Permitir que los niños los manipulen, señalen las diferencias/similitudes, admiren cada uno. Señalar en el globo de dónde pueden venir.

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria usando el panel con la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

6. Repasar moneda, oveja, hijo perdidos. Leer Cristo ama a los niñitos de la página de la historia o del libro.

7. Aplicación: Jesús no quería que los niños fueran pasados ​​por alto. Para Jesús los niños eran muy importantes. Debemos tratar a todos, jóvenes y mayores, de todos los colores, formas y tamaños como importantes.

8. Hacer que los niños se turnen para tirar un dado. Responden a la pregunta que corresponda con su lanzamiento.

Preguntas:

¿Quién es el más importante para Dios?

¿Deberíamos tratar a alguien como más importante que otra persona?

¿A quiénes tomó Jesús en sus piernas?

¿Pensaban los apóstoles que los niños eran tan importantes como los adultos?

¿A quiénes ama Jesús?

¿Cómo le demuestras a alguien que es importante?

9. Actividades de clase

10. Orar: “Gracias por amarnos a todos, pequeños y grandes. Por favor, ayúdanos a amar a los demás como tú lo haces”.

Actividades de clase:

Lección 5: - Corazón plegable “Cristo ama a los niñitos”, con niños dentro

* Cartón plegable “Trayendo niños a Jesús”
* Cantar “Cristo me ama”, “Cristo ama a los niñitos”
* Libritos “Jesús y los niñitos” para llevar a casa y repasar

Lección 6: - Copiar y recortar la página de la tierra en cartulina azul, copiar y recortar la página de los niños. Hacer que los niños peguen el mundo con niños alrededor en papel de póster y que lo coloreen.

* Libritos “Todo sobre mí”
* Rompecabezas para hacer en clase y llevar a casa

Trabajo de memoria:

Juan 10: ç9

Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús siempre está dispuesto a perdonar.

2. Cuando nos damos cuenta de que hemos hecho mal, debemos pedirle a Dios que nos perdone y luego cambiar nuestros caminos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús perdonó a Zaqueo porque éste se dio cuenta de que estaba haciendo algo malo y quería corregirlo.

\*Zaqueo creía fielmente que Jesús podía perdonarlo.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 7-8**

**Título de la lección: Zaqueo**

Pasaje: Lucas 19:1-10

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños: 'Entra, regocíjate y entra', 'Al-la-la-la-la-le-luya (Que saludo más bonito, Bienvenidos, Yo me alegré con los que me decían, etc.), 'Ho-ho- Ho-Hosanna'

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria usando el panel con la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

6. Repasar moneda perdida, oveja perdida, hijo perdido, Jesús ama a los niños. Leer las páginas de la “Historia de un hombre bajito”.

7. Aplicación: Jesús amaba a Zaqueo a pesar de que había estado haciendo mal. Jesús estaba listo para perdonar. Jesús ama a todas las personas, y a veces todos hacemos lo que está mal. Jesús está feliz de perdonarnos cuando se lo pedimos. Zaqueo permitió que Jesús entrara a su casa. Podemos invitar a Jesús a nuestro corazón.

8. Jugar al juego de preguntas con dados y preguntas de la página de la historia.

9. Actividad de clase

10. Orar: “Señor, gracias por amarnos incluso si hacemos mal. Por favor, perdónanos cuando elegimos mal”.

Actividades de clase:

Lección 7: Manualidad del árbol que se para recto (guardar hasta la próxima clase para que se seque)

Lección 8: títere de Zaqueo hecho con pinzas de ropa

* Hoja de Zaqueo - Colorear por número

Trabajo de memoria:

Juan 10:9

Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños: 'Entra, regocíjate y entra', 'Al-la-la-la-la-le-luya (Que saludo más bonito, Bienvenidos, Yo me alegré con los que me decían, etc.), 'Ho-ho- Ho-Hosanna'

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria usando el panel con la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

6. Repasar moneda perdida, oveja, hijo, Cristo ama a los niñitos, Jesús amaba a Zaqueo. Leer la historia de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén de un libro de historias bíblicas o una lección impresa.

7. Aplicación: Jesús entraba en la ciudad como entraría un rey; sobre un pollino con abrigos y ramas de palma y alabanza. Jesús es el Rey de Reyes, el Rey de toda la tierra y del cielo también. Jesús casi había terminado la obra de Dios y la gente lo reconoció como el Hijo de Dios. DEBEMOS creer que Jesús es el Hijo de Dios - ¡NUESTRO REY! Preguntas: ¿Qué fueron a buscar los apóstoles para Jesús? ¿Qué estaba poniendo la gente en el suelo? ¿Qué estaban diciendo? ¿Qué significa todo esto?

8. Actividad de clase

9. Oración: “Gracias Dios por enviar a tu Hijo Jesús, nuestro Rey, que podamos adorarlo y alabarlo como lo hicieron estas personas”.

Actividad de la clase:

Lección 9: Manualidad de la escena de Hosanna, permitir que los niños vuelvan a contar la historia usando su escena

Lección 10: Hacer la hoja de ramas de palma. Dramatizar la historia usando ramas.

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús cumple el plan de Dios.

2. Jesús sabía el sufrimiento que estaba por venir y aun así hizo la voluntad de Su Padre.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús les dijo a los discípulos antes de que sucediera que encontrarían un pollino en el pueblo para él.

\* La gente tendía ramas en el camino porque sabían que Jesús era una persona importante que entraba en la ciudad.

\*Todos se regocijaron y alabaron a Dios por todas las obras que habían visto.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 9-10**

**Título de la lección: Entrada triunfal**

Pasaje: Mateo 20:17-19, 21:1-11; Marcos 10:32-34, 11:1-11; Lucas 19:28-40; Juan 12:12-19

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús sabía que uno de sus discípulos lo traicionaría.

\*Jesús dijo que comiéramos el pan y recordáramos Su cuerpo quebrantado.

\*Jesús dijo que bebiéramos el jugo y recordáramos Su sangre derramada por los pecados de todos.

\*Jesús oró en el jardín para que no tuviera que morir, pero fue obediente a Dios en el cielo para ser el sacrificio por toda la humanidad.

\*Jesús estaba muy ansioso y triste por lo que iba a pasar y oró a Dios.

Trabajo de memoria:

Juan 10:9

Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 11-12**

**Título de la lección: La Última Cena/Oración en el Huerto**

Pasaje: Mateo 26: 20-29, 26: 36-46, Marcos 14: 17-21, 14: 32-42; Lucas 22: 14,21-23, 22: 40-46, Juan 13: 21-22

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños: 'Entra, regocíjate y entra', 'Al-la-la-la-la-le-luya (Que saludo más bonito, Bienvenidos, Yo me alegré con los que me decían, etc.), 'Ho-ho- Ho-Hosanna'

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria usando el panel con la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

6. Repasar moneda perdida, oveja perdida, hijo perdido, Jesús ama a los niños, Jesús ama a Zaqueo, la entrada triunfal. Leer sobre La última cena y la oración en el huerto en el libro infantial de historias bíblicas.

7. Aplicación: Jesús les estaba enseñando a sus amigos que moriría en una cruz por ellos. Dijo que tendrían que recordarlo comiendo el pan y bebiendo el jugo de uva. Él murió para que ellos y nosotros pudiéramos tener nuestros pecados perdonados. Jesús oró cuando estuvo preocupado y triste por mucho tiempo.

Preguntas: ¿Qué estaba a punto de hacer Jesús? ¿Qué se suponía que el pan y el jugo les ayudarían a recordar? ¿Qué hizo Jesús cuando estaba preocupado? ¿Cuándo debemos orar? ¿Dónde debemos orar?

8. Actividades de clase

9. Oración: “Gracias Señor por permitir que Jesús muriera por nosotros. Gracias por el pan y el jugo que nos recuerda a los cristianos a nuestro Salvador. Gracias porque podemos hablarte como lo hizo Jesús, en oración”.

Actividades de clase:

Lección 11: ¿Dónde puedo orar? Casa. Hablar de dónde podemos orar, dónde oró Jesús. Por qué y cuándo oró.

Lección 12: Mi casa será una casa de oración

* Montar los libritos de la historia 'Velen y oren', pedir a los niños que vuelvan a contar la historia. Llevar a casa para repasar y colorear.

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús cumple el plan de Dios.

2. Jesús sabía el sufrimiento que estaba por venir y aun así hizo la voluntad de Su Padre.

3. Siempre debemos recordar el sacrificio que Jesús hizo por nosotros.

4. Cuando estemos preocupados, asustados o ansiosos debemos orar como Jesús.

Trabajo de memoria:

Juan 10:9

Jesús dijo: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por Mí, será salvo…”

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús cumple el plan de Dios.

2. También tenemos trabajo para Dios.

4. Jesús amó y ayudó a los que estaban perdidos. Podemos perdernos y ser encontrados. Podemos llevar a otros a ser encontrados.

**Metas y objetivos:**

**Los niños repasarán:**

* Jesús se preocupa por los perdidos
* Jesús se preocupa por los niños
* Jesús es nuestro Rey
* Jesús oró, debemos orar
* Jesús terminó la obra de Dios, nosotros también tenemos obra de Dios

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 5 Jesús acaba la obra de Dios

**Lección #: 13**

**Título de la lección: Repaso**

Orden de Actividades y Canciones:

1. Canciones de bienvenida cuando llegan los niños: 'Entra, regocíjate y entra', 'Al-la-la-la-la-le-luya (Que saludo más bonito, Bienvenidos, Yo me alegré con los que me decían, etc.), 'Ho-ho- Ho-Hosanna'

2. Tabla de asistencia

3. “¿Dónde leemos cómo alabar a Dios?” (Su Palabra) – Repartir Biblias pequeñas, cantar 'BIBLIA', pedir a cada niño que deletree Biblia. Cantar 'En mis manos tengo el libro', 'Cada capítulo de la Biblia es mío' (u otras canciones apropiadas). Jesús dice que yo soy la puerta, quiere decir que Sus palabras son el camino para estar cerca de Dios. Esta puerta nos recuerda que Jesús y Sus palabras son la puerta a Dios. Cantar: 'Abro mi libro de la Biblia'

4. Orar por la ayuda de Dios en nuestro aprendizaje de la Biblia hoy.

5. Actividad del versículo de memoria con exhibición en la puerta. Cantar: “Yo soy la Puerta”

6. Usar tarjetas pegadas en la pared para repasar. (Hay una para cada historia) Entregar a cada niño una tarjeta y ayudarlos a volver a contar la historia o hacer preguntas para hacerle recordar los detalles.

7. Aplicación: Jesús estaba acabando la obra de Dios, para enseñar a todas las personas quién era Él y que Él los salvaría de sus pecados. Él los encontraría y los llevaría de vuelta a Dios. Él es la puerta para que vengamos a Dios. Podemos acercarnos a Dios aprendiendo acerca de Jesús y obedeciendo. Podemos ayudar a otros a venir a Dios.

8. Actividades de clase

9. Oración: “Gracias Señor por enviar a Jesús a vivir y morir por nosotros. Gracias por amarnos y enviar a Jesús a buscarnos cuando estamos perdidos. Enséñanos tu obra por nosotros y ayúdanos a realizarla. Ayúdanos a amar a los perdidos y a llevarlos a Jesús, la puerta. Gracias porque podemos hablarte como lo hizo Jesús, en oración”.

Actividades de clase:

-Hacer la página 'Puedo hablar con Dios cuando estoy...'. Cortar y pegar imágenes para que coincidan con cada emoción. Repasar cuándo y por qué es posible que necesitemos hablar con Dios.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia.

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar la lección.

8. Cerrar clase con canciones

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 1-2**

**Título de la lección: El día más triste (Crucifixión)/ El día más feliz (Resurrección)**

Pasaje: Mateo 27, 28: 1-17, Marcos 15, 16: 1-13, Lucas 23, 24: 1-43, Juan 19, 20

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*El plan de Dios se cumplió con la crucifixión de Cristo.

\*Las escrituras se cumplieron con Su muerte y Su resurrección.

\*Jesús murió por los pecados de todo el mundo.

**Materiales necesarios:**

Lección 1: hoja para colorear, rueda de la historia, papel de construcción, clavitos

Lección 2:

Explicación de la manualidad:

Lección 1: rueda de la historia: papel redondo con la historia, dividido como si fuera en trozos de tarta. Pedir a los niños que los coloreen y luego adjuntar (con un clavito) un círculo de papel de construcción con un trozo de tarta cortado, de manera que puedan girarlo para mostrar la historia.

Lección 2: Repasar, hacer libro.

**Aplicación de la lección:**

1. Jesús cumplió el plan de Dios.

2. Podemos confiar en Dios, porque Él cumple Sus promesas.

3. La muerte de Jesús estuvo llena de sufrimiento.

4. Dios mostró Su amor por nosotros a través del sacrificio de Su Hijo.

.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

Explicación de la manualidad:

Lección 3: Libro con la historia “Jesús sube al cielo”, página para colorear

Lección 4: tiras de la historia

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia.

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar la lección

8. Cerrar clase con canciones

Materiales necesarios:

Lección 3: papel y crayones

Lección 4: tiras de la historia, acuarela

**Aplicación de la lección:**

1. Dios quiere que compartamos la verdad con los demás.

2. Jesús murió y resucitó y vive con Dios en el cielo, tal como dice la Escritura que sucedería.

3. Debemos querer compartir el amor de Cristo con todos los que conocemos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús les dijo a Sus discípulos que fueran por todo el mundo y predicaran la verdad y el bautismo.

\*Jesús ascendió al cielo para estar con Dios.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 3-4**

**Título de la lección: Gran Comisión y Ascensión**

Pasaje: Mateo 28: 16-20, Marcos 16: 14-20, Lucas 24: 44-53, Hechos 1

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

**Aplicación de la lección:**

1. Dios es todopoderoso. Todas las cosas son posibles con Cristo.

2. Cuando nos damos cuenta de que hemos hecho algo malo, debemos pedirle perdón a Dios.

3. Dios requiere obediencia de nosotros. (bautismo y vivir una vida cristiana)

4. Dios quiere que adoremos juntos y lo amemos juntos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús les dijo a los apóstoles que el Espíritu Santo vendría sobre ellos, y esto se cumplió el día de Pentecostés.

\*a los apóstoles se les dio el poder de hablar muchos idiomas diferentes.

\*las Escrituras del profeta Joel y David se cumplieron con los acontecimientos de Pentecostés y la muerte de Cristo.

\*Pedro le dijo a la gente en el día de Pentecostés, arrepiéntanse y sean bautizados.

\*Los cristianos añadidos a la iglesia seguían adorando, teniendo comunión, partiendo el pan juntos y orando.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 5-6**

**Título de la lección: El día de Pentecostés**

Pasaje: Hechos 2

**Explicación de la manualidad:**

Lección 5: colorear el librito con la historia

Lección 6: hacer una banda para llevar en la cabeza de lenguas de fuego con materiales

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia.

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar la lección.

8. Cerrar clase con canciones

**Materiales necesarios:**

Lección 5: papel y crayones

Lección 6: papel de construcción, papel de seda, papel, pegamento, engrapadora

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 7-8**

**Título de la lección: Felipe y el etíope**

Pasaje: Hechos 8:26-40

**Explicación de la manualidad:**

Lección 7: hacer una pirámide de la historia y una hoja para colorear

Lección 8: hacer un rollo con tiras de dibujos de la historia

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia.

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar la lección.

8. Cerrar clase con canciones

**Materiales necesarios:**

Lección 7: pirámide de la historia copiada y hoja para colorear

Lección 8: papel, palitos de pegamento para manualidades

**Aplicación de la lección:**

\*Cuando escuchamos la verdad debemos obedecerla.

\*Deberíamos estar dispuestos a enseñar la verdad a todas las personas.

\*Cristo murió para lavar nuestros pecados.

\*El bautismo es necesario para ser salvo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Felipe predicó a Jesús al eunuco etíope.

\*El eunuco fue bautizado después de escuchar acerca de Jesús.

\*El Espíritu del Señor se llevó a Felipe después del bautismo del eunuco.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

**Materiales necesarios:**

Lección 9: copiar la rueda de la historia y la página para colorear.

Lección 10: copias de dibujos de la historia, perforadoras de 3 agujeros, papel de construcción, pegamento, cinta para unir el libro.

**Aplicación de la lección:**

\*Debemos estar dispuestos a ver que estamos equivocados y pecaminosos.

\*Hasta el mayor de los pecadores puede ser perdonado.

\*Cuando escuchamos la verdad debemos obedecerla.

\*Cuando se nos da el regalo de la salvación, debemos compartirlo con los demás.

\* El bautismo es necesario para ser salvo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Saulo persiguió despiadadamente a los cristianos.

\*Saulo fue escogido por Dios para servirlo a Él y a otros.

\*Se le dijo a Saúl que obedeciera y lo hizo.

\*Saulo fue cegado por el Señor.

\*Se le devolvió la vista a Saulo por la imposición de manos de Ananías.

\*Saulo fue bautizado.

\*Saulo cambió y comenzó a predicar la verdad acerca de Cristo.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 9-10**

**Título de la lección: Saulo se convierte**

Pasaje: Hechos 9: 1-22

**Explicación de la manualidad:**

Lección 9: hacer una rueda de la historia, jugar a llevar a Paul a Damasco y una hoja para colorear.

Lección 10: hacer un libro de dibujos al estilo cómic

**Orden de Actividades y Canciones**:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia. (Mostrar historia en iPad)

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar la lección.

8. Cerrar clase con canciones

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

**Aplicación de la lección:**

1. Dios no muestra parcialidad y quiere que todo el mundo se salve.

2. Escuchar la verdad y ser bautizado agrada a Dios.

3. Debemos estar dispuestos a compartir la verdad con todos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Cornelio era un hombre devoto.

\*Dios le dijo a Cornelio que fuera a buscar a Pedro (Simón) en Jope.

\*Pedro se dio cuenta en un mensaje de Dios que Él quería que los gentiles también se salvaran.

\*Después de que Pedro predicara la verdad a todos los presentes, fueron bautizados y añadidos a la iglesia.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 11-12**

**Título de la lección: Pedro y Cornelio**

Pasaje: Hechos 10

**Explicación de la manualidad:**

Lección 11: hoja de color, hacer un cuerpo de agua con papel de seda, colocar a Pedro y los hombres en la escena.

Lección 12: usar crayones para colorear el dibujo.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia. Los niños bautizan muñecos, representan la historia.

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar la lección.

8. Cerrar clase con canciones

**Materiales necesarios:**

Lección 11: hoja para colorear, papel de seda azul, cajas, copia de un dibujo de Pedro y hombres.

Lección 12: hoja para colorear

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Cómo puede un hombre ser salvo?

**Respuestas de los estudiantes:** Juan 3:5 Jesús dijo: ... "El que no nace de agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de Dios”

**Aplicación de la lección:**

1. Dios tiene el control.

2. Dios puede usar malos eventos para sus buenos propósitos.

3. Debemos estar dispuestos a compartir la verdad con todas las personas.

4. Cuando tenemos miedo, podemos orar y cantar a Dios.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Una niña endemoniada le dijo a sus amos que Pablo y Silas eran siervos de Dios.

\*Pablo ordenó al demonio que saliera de la niña.

\*Los amos de la niña estaban enojados porque se beneficiaban de la niña endemoniada.

\*Los amos los hicieron arrestar.

\*En la cárcel cantaban y oraban a Dios.

\*Un terremoto soltó sus cadenas y abrió las puertas de la cárcel.

\*Ya que Pablo y Silas no se escaparon, el carcelero pidió ser salvado.

\*El carcelero y toda su familia fueron bautizados.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 6 Jesús da la salvación

**Lección #: 13**

**Título de la lección: Pablo, Silas y el carcelero de Filipos**

Pasaje: Hechos 10:16-40

**Explicación de la manualidad:**

Lección 13: Hacer un libro de collage para repasar.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Contar la historia.

6. Actividad con una manualidad.

7. Repasar todas las lecciones aprendidas durante el segmento.

8. Cerrar clase con canciones

**Materiales necesarios:**

Lección 13: cuaderno, papel de construcción, imágenes de revistas, pegamento

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*En el primer viaje de Pablo, éste fue a nuevos lugares enseñando y se crearon nuevas iglesias.

\*En el segundo viaje de Pablo, volvió a visitar a muchos cristianos e iglesias.

\*Pablo escribió muchas cartas para corregir o animar a los cristianos en los muchos lugares a los que viajó.

\*A veces el viaje de Paul fue bueno y a veces daba miedo.

\*Paul tenía fe en Dios y siempre creía que Dios cuidaría de él.

**Aplicación de la lección:**

1. Cuando tenemos miedo, podemos tener fe como Pablo en que Dios nos cuidará.

2. Podemos trabajar duro para el Señor, como Pablo.

3. Podemos amar a otros cristianos como Pablo amaba a otros cristianos.

4. La vida dedicada a Cristo de Pablo y su disposición a sufrir pueden animarnos a nosotros.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 1**

**Título de la lección: Pablo viaja por todas partes predicando a Jesús**

Pasaje: Hechos

Materiales necesarios:

Ver hoja de trabajo en carpeta

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Cantar libros de la Biblia.

6. Canciones

7. Lección de la historia.

8. Actividad

Explicación de la manualidad:

Completar hoja de trabajo con crayones.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Pablo escribió muchas cartas y una carta que escribió fue a la gente de Corinto.

\*En la carta a los corintios Pablo habla del amor.

\*Dios es amor.

\*Dios nos dice en Su palabra de qué se trata el amor verdadero y justo.

\*El amor de Dios es perfecto.

\*Dios sacrificó a Jesús porque nos ama y no quiere que nadie se separe de Él.

\*Dios quiere que los cristianos muestren amor unos a otros y a la gente del mundo.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 2**

**Título de la lección: Amar**

Pasaje: 1 Corintios 13

Explicación de la manualidad:

Hoja de trabajo “Cómo demuestro mi amor”, hacer tarjetas para los ancianos agradeciéndoles por el amor y el cuidado que muestran.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones

7. Historia.

8. Actividad

Materiales necesarios:

Hojas de trabajo, papel de construcción, pegatina, crayones.

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos mostrar amor piadoso a todo el mundo.

2. Podemos mostrar amor por los demás compartiendo, ayudando y obedeciendo.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Pablo les dice a los Gálatas que para evitar el pecado necesitamos crecer en el fruto del Espíritu.

\*Tenemos que ser humildes.

\*No debemos hacernos enojar unos a otros.

\*No debemos envidiarnos unos a otros.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 3 y 4**

**Título de la lección: Fruto del Espíritu**

Pasaje: Gálatas 5:22-26, Efesios 4:32

Explicación de la manualidad:

Lección 3: Recortar árboles, usar papel de construcción y papel de seda, colorear frutas, pegar el árbol.

Lección 4: Hoja de trabajo, cestas recortadas (modelo en la carpeta), fruta de color, poner en la cesta.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Lección 3: Papel de construcción, recorte de frutas

Lección 4: Papel de seda verde, hojas de trabajo

**Aplicación de la lección:**

1. Debemos mostrar amor piadoso a todo el mundo.

2. Podemos mostrar amor por los demás compartiendo, ayudando y obedeciendo.

3. Si crecemos en el fruto del Espíritu, Dios se agradará con nosotros.

4. El Espíritu de Dios quiere ayudar a todos los miembros de la familia de Dios a producir frutos piadosos en sus vidas.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Modelo en carpeta.

**Aplicación de la lección:**

1. Cada miembro de la familia tiene un papel especial.

2. Cuando los hijos obedecen a sus padres, esto hace que la familia sea feliz.

3. Obedecer a los padres es un mandato de Dios.

4. Dios se alegra cuando le obedecemos.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*El plan de Dios para la estructura de la familia.

\*Dios espera que los hijos obedezcan a sus padres.

\*La disciplina es una parte muy importante y necesaria de la responsabilidad de ser padre.

\*Los niños son conocidos por sus acciones si son buenas o malas.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 5**

**Título de la lección: Los hijos obedecen a sus padres**

Pasaje: Efesios 6:1-4, 1 Ti. 5:8, Tito 2:4, Heb. 12: 7-11, Prov. 13:24

Explicación de la manualidad:

“Ayudar” y Ef. 6:1, manualidad, hoja de trabajo

Materiales necesarios:

Lección 6: Papel de construcción, muñecos de papel

Lección 7:

**Aplicación de la lección:**

1. Si nos ponemos la armadura de Dios seremos más fuertes cuando seamos tentados a pecar.

2. Dios nos da lo que necesitamos.

3. Debemos poner la palabra de Dios en nuestro corazón y estar dispuestos a obedecerla para pelear la batalla.

4. La oración es poderosa.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Pablo les dice a los efesios que se pongan la armadura de Dios para protegerse de Satanás.

\*Las diferentes partes de la armadura simbolizan lo que Dios nos da para protegernos del mal.

\*Pablo les dice a los efesios que oren todo el tiempo.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 6 y 7**

**Título de la lección: La armadura de Dios**

Pasaje: Efesios 6:10-20

Explicación de la manualidad:

Lección 6: material en carpeta, recortar piezas, Hacer que los niños pongan cada pieza y hablen sobre ella.

Lección 7:

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

Explicación de la manualidad:

Hoja de trabajo “Cómo comportarse en la iglesia”, hoja de actividad “Puedo ser generoso”, hoja de trabajo “Cómo adora la iglesia”. Dejar que los niños “ganen” centavos para dar si pueden decir el versículo de memoria.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Hojas de trabajo

**Aplicación de la lección:**

1. Podemos adorar a Dios cantándole.

2. Se nos ordena devolver una parte de lo que Dios nos ha bendecido.

3. Cantar y dar agradan al Señor.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Los cristianos deben adorar a Dios tal como se nos enseña en el Nuevo Testamento, sin agregar ni quitar ninguna parte.

\*Hay belleza y gozo en cantar alabanzas a Dios.

\*Damos a Dios con amor y alegría.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 8**

**Título de la lección: Adoración- Cantar y ofrendar**

Pasaje: Colosenses 3:16, Ef. 5:19, 1 Co. 16:2

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 9**

**Título de la lección: Adoración- Oración, Escuchar y Cena del Señor**

Pasaje: 1 Tes. 5:16-18, 1 Co. 11:17-33

Explicación de la manualidad:

Patrón de manos orando, hoja para colorear de Jesús orando.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Hoja de trabajo, crayones para colorear

**Aplicación de la lección:**

1. Nuestra adoración a Dios debe ser genuina y sincera.

2. Durante la adoración debemos escuchar y mostrar respeto a Dios en todo lo que hacemos.

3. Dios espera que recordemos la muerte de Su Hijo el primer día de cada semana.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Orar, escuchar y comer la cena del Señor son partes apropiadas de la adoración y se enseñan mediante ejemplos y mandatos en el Nuevo Testamento.

\*Hay una actitud apropiada hacia la cena del Señor así como lo que incluye y representa.

\*Dios quiere que hablemos con Él en oración en cualquier lugar, en cualquier momento, especialmente en la adoración.

Materiales necesarios:

Directorio, cartulina, pegamento

**Aplicación de la lección:**

1. Cristo es la única Cabeza de la iglesia.

2. Debemos seguir y obedecer a nuestros mayores.

3. Dios nos da ciertos requisitos para ser diácono o anciano.

4. Los ancianos cuidan de la familia de Dios, así como los pastores cuidan de sus ovejas.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Jesús es la cabeza de la iglesia.

\*Dios nos ha dado una familia especial en la iglesia.

\*Cada persona tiene un papel especial en la iglesia.

\*Los hombres y las mujeres tienen papeles diferentes en la iglesia.

\*Dios nos da líderes en la iglesia llamados ancianos.

\*Los ancianos deben cumplir con ciertos requisitos piadosos para ser elegidos.

\*Los cristianos en la iglesia debemos servirnos unos a otros.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 10**

**Título de la lección: Familia Espiritual, Ancianos, Diáconos**

Pasaje: 1 Timoteo 3, Tito 2

Explicación de la manualidad:

Recortar fotos de ancianos y diáconos, Hacer copias, crear un álbum de fotos de ellos.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 11**

**Título de la lección: Fe**

Pasaje: Hebreos 11

Explicación de la manualidad:

Hojas de trabajo y actividades: “La fe es creer con el corazón”, “Salón de la fe”.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Hojas de trabajo, crayones

**Aplicación de la lección:**

1. Conocer la Palabra de Dios fortalece nuestra fe.

2. Debemos dejar que nuestra luz de fe brille ante los demás.

3. Debemos seguir los ejemplos de fe que se dan en Hebreos 11.

4. Dios quiere que tengamos una fe genuina y sincera.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*La fe es creer con nuestro corazón lo que no podemos ver con nuestros ojos.

\*La Biblia da muchos ejemplos de personas que tenían una fe que agradaba a Dios.

\*La fe se fortalece estudiando la Palabra de Dios y confiando en Dios.

\*Dios nos habla de héroes especiales de la fe en Hebreos 11.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 12**

**Título de la lección: El cielo**

Pasaje: Apocalipsis 2:10, 21:4

Explicación de la manualidad:

Manualidad “Sé fiel”, Hacer coronas, pegarles joyas y escribir en ellas “Corona de la Vida”.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Papel de construcción, crayones, pegamento

**Aplicación de la lección:**

1. El cielo es nuestra recompensa por la eternidad si somos obedientes mientras estamos en la tierra.

2. Dios ama a todos y quiere que todos estén en el cielo con Él.

3. Dios es paciente porque quiere que todos se salven y vayan al cielo.

**Metas y objetivos:**

**Los niños aprenderán que:**

\*Dios nos habla del cielo en la Biblia.

\*El cielo es donde vive Dios.

\*Jesús está sentado a la diestra de Dios en el cielo, intercediendo por nosotros.

\*Estar en el cielo con Dios no sería posible sin el sacrificio de Cristo.

Trabajo de memoria:

**La maestra pregunta**: ¿Qué dijo Jesús acerca de compartir la verdad?

**Respuestas de los estudiantes:** Marcos 16:15 Jesús dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura”.

Explicación del juego de revisión:

Inventar preguntas de repaso y un juego. Actuar como si se estuviera en un servicio de la iglesia.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Permitir que cada estudiante diga el versículo de memoria al entrar a la clase.

2. Tener una actividad previa a la clase lista para trabajar.

3. Abrir la clase con una oración. Permitir que los estudiantes se turnen para orar.

4. Asistencia.

5. Libros de la Biblia.

6. Canciones.

7. Historia.

8. Actividad.

Materiales necesarios:

Piezas de juego

**Aplicación de la lección:**

**Metas y objetivos:**

**Repasar las lecciones anteriores para reforzar los hechos y las aplicaciones de las lecciones enseñadas a lo largo del segmento.**

**Clase de tres años**

Nuevo Testamento

Segmento: 7 Pablo comparte la verdad

**Lección #: 13**

**Título de la lección: Repaso**

Pasaje: